



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA

1ER. SEMESTRE

NOMBRE:

LA ILUSTRACIÓN

En el siglo XVII se da la monarquía absoluta, el rey acumula más poder, son las monarquías de derecho divino.

En el XVIII surge otro tipo de monarquía, es el Despotismo ilustrado, los reyes influidos por todos los pensadores de la Ilustración ya no van a justificar su poder basándose en argumentos religiosos como en el siglo anterior, sino en la razón, es decir en los argumentos de los ilustrados.

Finales del siglo XVIII el rey sigue teniendo un poder despótico, pero a diferencia de los siglos anteriores su principal objetivo es lograr el progreso y la felicidad de sus súbditos, es decir: "Todo para el pueblo pero sin el pueblo". (Rey Luís XIV)

¿Qué fue la ilustración?

La Ilustración fue una ideología que se desarrolló a lo largo de toda Europa y América (en esta época bajo dominio de diferentes imperios coloniales europeos), en los contextos sociales, políticos, económicos y culturales del mundo del siglo XVIII.

Si se pudiera establecer una clasificación de los países "más ilustrados", a la cabeza se encontrarían:

Francia

Alemania

Inglaterra

¿Dónde se desarrolló?

FRANCIA:

- La Ilustración francesa se caracteriza por la preocupación sobre problemas sociales y políticos.
- El carácter primordial es su espíritu crítico y escéptico.
- El sistema político que predomina en

la Francia del siglo XVIII es lo que se conoce como Despotismo ilustrado.

INGLATERRA:

- Sus principales representantes fueron: **David Hume y Adam Smith.**
- Políticamente, durante el siglo XVIII se consolida el sistema parlamentario, según el cual: "El rey reina, pero no gobierna". Quien gobierna es el Parlamento y los ministros.
- Tiene influencia de la teoría de la separación de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial) propuesta por Montesquieu.

ALEMANIA:

- Alemania se incorpora al movimiento ilustrado con cierto retraso respecto a Inglaterra y Francia.
- El principal representante es **Inmanuel Kant.**
- En política, se puede decir que Alemania no es todavía un país unificado en esta época, sino un conjunto de pequeños estados.

Principales representantes de la ilustración:

*Los más importantes fueron: **Montesquieu, Voltaire y Rousseau.***

Montesquieu escribió: “El espíritu de las leyes” establece como sistema de gobierno ideal, el parlamentario y propone la división de poderes, esto es en la actualidad la base de toda democracia.

Voltaire llevo a cabo una labor crítica contra la Iglesia y el absolutismo.

Rousseau escribió: “El Contrato Social”, en el cual justifica el poder del rey como un pacto con sus súbditos; Considera la Naturaleza como la maestra e inspiradora de cualquier acción.

16. Rousseau y Montesquieu

El contrato social de Rousseau

¿Si un bandido me sorprende en una selva, estaré, no solamente por la fuerza, sino aun, pudiendo evitarlo, obligado [...] a entregarle mi bolsa? ¿Por qué, en fin, la pistola que él tiene es un poder? Convengamos, pues, en que la fuerza no hace el derecho y en que no se está obligado a obedecer sino a los poderes legítimos.

[...] Renunciar a su libertad es renunciar a su condición de hombre, a los derechos de la humanidad y aun a sus deberes [...]. Semejante renuncia es incompatible con la naturaleza del hombre.

Encontrar una forma de asociación que defienda y proteja con la fuerza común la persona y los bienes de cada asociado, y por la cual cada uno, uniéndose a todos, no obedezca sino a sí mismo y permanezca tan libre como antes... tal es el problema fundamental cuya solución da el contrato social [...]. Dicho contrato puede enunciarse así: cada uno pone en común su persona y todo su poder bajo la suprema dirección de la voluntad general [...].

Luego, ¿qué es el Gobierno? Un cuerpo intermediario establecido entre los súbditos y el soberano para su mutua comunicación, encargado de la ejecución de las leyes y del mantenimiento de la libertad [...]. Llamo por consiguiente Gobierno o suprema administración al ejercicio legítimo del poder ejecutivo [...]. No es bueno que el que hace las leyes las ejecute [...].

Jean-Jacques ROUSSEAU
El contrato social o principios de derecho político
Edicomunicación

La separación de poderes en Montesquieu

En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil [judicial]. Por el primero, el príncipe o el magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes, decide las contiendas de los particulares. Este último se llamará poder judicial; y el otro simplemente, poder ejecutivo del Estado [...].

Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el Senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo. Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo. Estando unido al primero, el imperio sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería arbitrario, por ser uno mismo el juez y el legislador y, estando unido al segundo, sería tiránico, por cuanto gozaría el juez de la fuerza misma de un agresor.

MONTESQUIEU
«Del espíritu de las leyes», en Documentos históricos
Edelvives

Actividades

- 1** ¿Qué opinaba Rousseau sobre la libertad?
- 2** Según Rousseau, *la fuerza no hace el derecho*. ¿Qué significa esta frase? ¿Estás de acuerdo con el
- 3** ¿Qué es el contrato social para Rousseau?
- 4** ¿Estás de acuerdo con esta afirmación de Rousseau: *No es bueno que el que hace las leyes las ejecu*
¿Por qué?
- 5** ¿Qué tres poderes fundamentales existen en todo Estado? Según Montesquieu, ¿cómo han de
estar estos tres poderes? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 1: EXPLICA DE QUÉ MANERA SE MANIFESTARON LAS IDEAS DE LOS PENSADORES ILUSTRADOS EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

La forma de gobierno
La religión
La sociedad
La economía
La ciencia

Diderot. Derecho natural. Enciclopedia. 1751-1772.

“En primer lugar me doy cuenta de algo que es reconocido por el bueno y el malo: que es necesario razonar en todo, porque el hombre no es solo un animal, sino un animal racional; que, en consecuencia, siempre hay medios para descubrir la verdad; que quien renuncia a buscarla, renuncia a su cualidad humana y debe ser tratado por el resto de su especie como una bestia feroz; y que una vez descubierta la verdad, cualquiera que renuncie a aceptarla o es un insensato o es moralmente malvado.”

Voltaire. Cartas filosóficas. 1734.

“En Francia, un noble es muy superior a un negociante. Yo no sé sin embargo quién es más útil a un Estado; el señor bien engalanado que sabe con precisión a qué hora se levanta el rey, y que se da aires de grandeza, o un negociante que enriquece a su país, da órdenes en El Cairo, y contribuye a la felicidad del mundo.”

Rousseau

En su pensamiento aparece reiteradamente la idea de **Naturaleza**. En ella el hombre es libre y bueno ("bueno por naturaleza"). Pero la **sociedad** lo corrompe y esclaviza. En la sociedad **primitiva** el salvaje (el buen salvaje) es feliz y libre, pero con la civilización surge la propiedad privada y entonces aparecen las **desigualdades** y la **pérdida de libertad**.

En su obra "*El contrato social*", sostuvo que la **soberanía** reside en el pueblo y de ella emanan todos los derechos individuales. Para salvaguardar esos derechos los hombres deben firmar un **contrato** que establezca claramente sus obligaciones. Pensaba que la **educación** constituía la mejor fórmula para desarrollar la bondad natural de las personas.

Montesquieu

Siguiendo las pautas de **Locke** en su concepción de la política, considera que el hombre debe buscar la Libertad y para alcanzarla, es necesario limitar el poder de los príncipes absolutistas.

En su obra "*El Espíritu de las Leyes*", propone un Estado establecido sobre la división de 3 poderes:

- El Legislativo, que elabora las leyes y residiría en el Parlamento.
- El Ejecutivo, que las aplica y es desempeñado por el Gobierno.
- El Judicial, que ha de velar por su cumplimiento y es detentado por los tribunales de justicia.

La obra de Montesquieu tuvo una enorme repercusión y su pensamiento político constituye uno de los fundamentos del Estado de Derecho en la actualidad.

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Primer Revolución Industrial. 1760 - 1840

Antecedentes

En Inglaterra, por consiguiente, se dieron las condiciones históricas favorables para el rápido desarrollo del modo capitalista de producción, tales como la temprana abolición del feudalismo y, con esto, de la servidumbre, el triunfo de la Revolución Burguesa en el siglo XVII, la apropiación violenta de las tierras que ocupaban los campesinos y la acumulación de capitales, gracias al extenso desarrollo de capitales y del comercio, y a la depreciación de las colonias. A mediados del siglo XVIII funcionaba ya en Inglaterra gran cantidad de manufacturas; la rama industrial más importante era la textil. Fue, precisamente, ahí donde comenzó la revolución industrial.

Pese a esto, debemos señalar que la gran transformación de la industria y, consiguientemente de la propia sociedad, fue una consecuencia de la civilización occidental, que, a su vez, había recurrido en no pocos aspectos a elementos de muchas civilizaciones. En realidad, debería tenerse en cuenta que las hilaturas y los tejidos, la alfarería y la rueda del alfarero, la molienda del grano con mecanismos complejos, el movimiento de las maquinas mediante molinos de vientos y las ruedas hidráulicas, la transmisión de la energía por ejes y engranajes, la acción de bombas de aire y de agua, y los procesos fundamentales de la metalurgia, fueron transmitidos desde los tiempos antiguos al hombre actual y se desarrollaron y depuraron en la Europa continental. Por esta circunstancia, Inglaterra contaba, entre 1750 y 1850, con varias ventajas que se conjugaron con una coyuntura perfecta para llevar a cabo un rápido cambio industrial, desde donde habría de expandirse al resto de Europa y del mundo.

La Primera Revolución Industrial aceleró el proceso de migraciones del campo a la ciudad, lo que intensificó el crecimiento de la población urbana y contribuyó a la formación de una nueva clase social, la obrera o proletariado. La jornada de trabajo en las primeras décadas de la industrialización tenía una duración de 14 a 16 horas diarias. Los bajos salarios, debido a la abundante mano de obra disponible y de la utilización de maquinas reducían el precio de la fuerza de trabajo a niveles de mera subsistencia. El desempleo llevó a la formación del llamado "ejército industrial de reserva" (población obrera sobrante).



Características de la Primera Revolución Industrial:

La primera Revolución Industrial se caracterizó por lo siguiente:

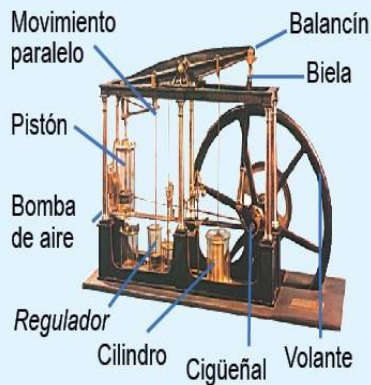
- A) La mecanización de la industria y de la agricultura
- B) La aplicación de la fuerza motriz en la industria.
- C) El desarrollo del sistema fabril.
- D) El aceleramiento de los transportes y las comunicaciones.
- E) El aumento notable del dominio capitalista en toda la actividad económica.

Primeras invenciones: La máquina de telar, la máquina de vapor, el barco a vapor, el telégrafo, la locomotora.

Segunda Revolución Industrial.

A partir del año 1860 un conjunto de nuevas transformaciones técnicas y económicas producían grandes cambios en el proceso de industrialización y se extendió hasta el inicio de la Primera Guerra Mundial.

Entre las invenciones que marcaron el inicio de la Segunda Revolución industrial fueron: El proceso de Bessemer de transformar el hierro en acero (inventado por el ingles Henry Bessemer); el dinamo, cuya invención creó las condiciones para la sustitución del vapor por la electricidad y el "oro negro" (Petróleo) empezó a ser utilizado como fuerza motriz en navíos y locomotoras.

PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL****Primer motor a vapor**

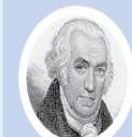
El motor a vapor, invento de Thomas Newcomen (1712) y mejorado por James Watt (1769), se aplicó en la minería, la textilera y en los medios de transporte (barcos, ferrocarriles, etc.).



Locomotora (G. Stephenson)



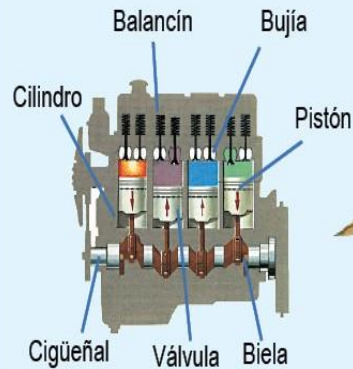
Barco a vapor (R. Fulton)



Watt



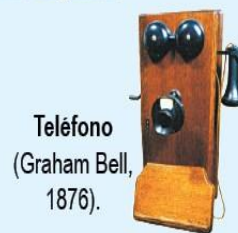
Newcomen

Primer motor a diesel

El motor de explosión y combustión interna, creado por Rudolf Diesel en 1894, permitió el uso del petróleo; y, la electricidad, en la producción, el transporte y las comunicaciones.

Automóvil
(Gottlieb Daimler, 1886).Avión
(Hnos. Wright, 1903)

Diesel

ENERGÍAVapor
CarbónMáquina de hilado
(James Hargreaves, 1764).Telar hidráulico
(Richard Arkwright, 1769).Desmotadora
(Eli Whitney, 1793).Locomotora a vapor
(Stephenson, 1830)**ENERGÍA**Petróleo
ElectricidadTelégrafo
(Samuel Morse, 1837).Teléfono
(Graham Bell, 1876).Bombilla eléctrica
(Thomas Alva Edison, 1879).**INDEPENDENCIA DE LAS 13 COLONIAS**

El proceso revolucionario que se gestó en América del Norte hacia la segunda mitad del siglo XVIII fue encabezado por los habitantes de las 13 colonias inglesas, como respuesta a las medidas políticas y económicas que impuso *Jorge III*, rey de Inglaterra. Tras diversas acciones de rechazo por el gobierno inglés, los colonos –dirigidos por personajes como Thomas Jefferson, George Washington, Benjamín Franklin, y otros– decidieron declarar su independencia el 4 de julio de 1776 y constituir el primer país libre del continente americano: Estados Unidos de América.

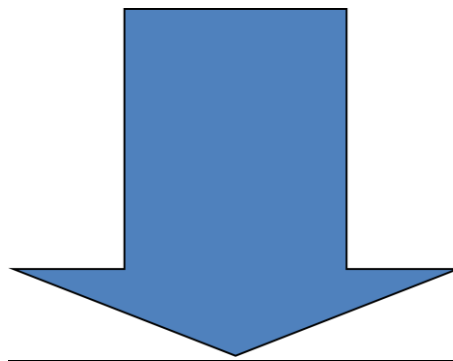


Causas

“El sentido común” de Tomas Paine, documento inspirado en la ilustración el cual influyó fuertemente en la opinión americana a favor de la independencia.

En 1774 el parlamento aprobó “leyes coercitivas” o “intolerables” diseñadas para castigar a la colonia de Massachusetts.

Esto provoco:



- La Proclama Real de 1763 restringió la apertura de nuevas tierras a la colonización.
- La Ley del Azúcar de 1764 gravó con impuestos los bienes de lujo, como el café, la seda y el vino, y declaró ilegal la importación de ron.
- La Ley Monetaria de 1764 prohibió la impresión de papel moneda en las colonias.
- La Ley de Alojamiento de 1765 obligaba a los colonos a proveer de alimento y hospedaje a los soldados del rey.
- La Ley del Timbre de 1765 exigía la compra de sellos reales para todos los documentos legales, periódicos, licencias y contratos de arrendamiento.



Transcurrió el periodo entre 1763 y 1770, cuando se suscitó el hecho conocido en la historia de Estados Unidos de América como “la masacre de Boston”. Un grupo de trabajadores había protestado ante el local aduanal de Boston, resguardado por tropas inglesas, ocasionando una confusión que terminó con la muerte de cinco personas. La importancia del hecho estriba en que despertó sentimientos de unidad entre los colonos, que no veían atendidas sus peticiones al parlamento. De 1770 a 1773 prevaleció una tensa calma que definitivamente se rompió cuando los colonos arrojaron al mar una carga de té (el incidente llamado la Fiesta del té de Boston, 1773), como un acto más de protesta, aunque como respuesta la Corona impuso a un gobernador y dispuso que el puerto permaneciera cerrado, mientras no se pagase una indemnización por los daños ocasionados. Los ánimos de los colonos se radicalizaron, por lo que ellos consideraron a las leyes como “intolerables” y se reflejaron en la organización más intensa de la resistencia, así como en la reunión sucesiva de los congresos de Filadelfia, con representación de todas las colonias excepto Georgia.

El 4 de julio de 1776: Los congresistas, representantes de las trece colonias, proclamaron el Acta de Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América. La redacción de este documento se atribuye a Thomas Jefferson. En dicha Acta se enuncian los agravios cometidos por el rey inglés y algunos de los derechos propuestos por la Ilustración.

- ✓ Todos los hombres son iguales por naturaleza y por tanto tienen los mismos derechos
- ✓ Los gobiernos derivan su poder del consentimiento de los gobernados y tienen como fin la defensa y protección de los derechos del hombre
- ✓ Cuando un gobierno se opone a tal fin, el pueblo tiene la facultad de cambiarlo o abolirlo.



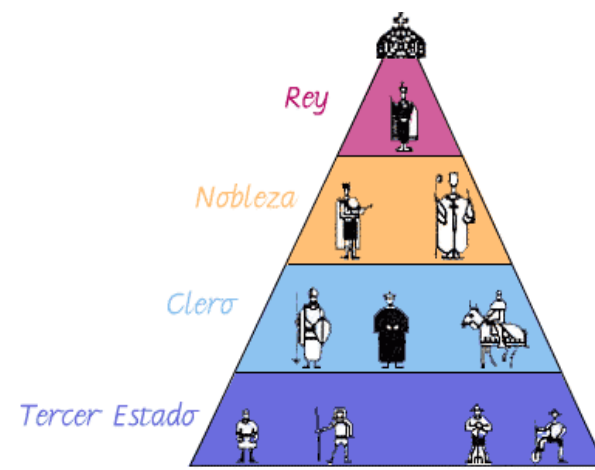
La Declaración de independencia de EE.UU. Expresaba las penalidades sufridas por las colonias bajo el gobierno de la Corona británica y las declaraba estados libres e independientes. Ello supuso la independencia respecto a la Corona y la culminación de un proceso político que había comenzado como protesta contra las restricciones impuestas por la metrópoli al comercio colonial, las manufacturas y la autonomía política, y que evolucionó hasta convertirse en una lucha revolucionaria que culminó con la creación de un nuevo país.

REVOLUCIÓN FRANCESA

Definición: La Revolución Francesa fue un proceso social y político que se desarrolló en Francia entre 1789 y 1799 cuyas principales consecuencias fueron la abolición de la monarquía absoluta y la proclamación de la República democrática por el dominio de la nueva clase social llamada Burguesía, eliminando las bases económicas y sociales del Antiguo Régimen feudal.

Causas






- Muchos factores influyeron en la Revolución, El principal es la "lucha de clases".
- También influyeron el surgimiento de una clase burguesa (que cobraba cada vez mayor relevancia), el descontento de las clases más bajas y, no menos importante, la expansión de las nuevas ideas liberales que surgieron en esta época y que se conocen como «La Ilustración».



El 21 de enero de 1793, la Convención ordenó la ejecución de Luis XVI y de su esposa, María Antonieta.



Etapas

1769		1792		1795	1799 1804 1814
MONARQUIA CONSTITUCIONAL		CONVENCION REPUBLICANA		DIRECTORIO	EPOCA NAPOLEONICA
Asamblea Nacional Constituyente	Asamblea legislativa	Girondina	Jacobina		Consulado Imperio
    					
✓ Abolición del régimen feudal		➤ Guerra generalizada		❖ Conspiraciones	• Paz interior y exterior.
✓ Declaración de derechos		➤ Ejecución de Luis XVI.		❖ Golpe de Napoleón.	• Concordia
✓ Constitución de 1791		➤ República radical.			• Código civil.
					• Guerra a Inglaterra.
					• Dominio de Europa y bloqueo continental.
					• Fracaso militar.

IMPERIALISMO Y CAPITALISMO

El colonialismo

Suele aludir a las primeras fases de la expansión europea, durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Las metrópolis controlaron una serie de territorios, explotados económicamente, que alentaron relaciones de subordinación con los pueblos autóctonos de la zona, a los que impusieron sus estructuras y formas de vida. Se impulsó el control de rutas, lugares estratégicos y la creación de zonas de influencia, pero no quedó claramente establecida una conducta de conquista continua y sistematizada.

El imperialismo

A diferencia del anterior, tiene fuertes connotaciones nacionalistas: los estados que lo practicaron pretendían la conquista sistemática de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el último tercio del siglo XIX.

El tránsito del colonialismo tradicional al imperialismo se produjo en la 1ª mitad del siglo XIX y estuvo marcado por la crisis del antiguo colonialismo expresada en la pérdida de las colonias americanas de Gran Bretaña y España, la desaparición de las doctrinas económicas mercantilistas y la lucha por la abolición de la esclavitud.

La expansión continuó durante la 2ª mitad del siglo, fruto de la pretensión de ganar nuevas áreas de influencia, alentada por la industrialización europea -ávida de nuevos mercados- y el desarrollo técnico y militar. Otros factores que contribuyeron a dicha expansión fueron las exploraciones geográficas y misioneras en busca de la extensión de la ciencia y el cristianismo respectivamente. En 1885, en la Conferencia de Berlín, las potencias acordaron el reparto sistemático del continente africano.

IMPERIALISMO

Concepto

El término imperialismo hace referencia a la acción que conduce al dominio de un estado sobre otro u otros mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.

Durante el último tercio del siglo XIX las potencias europeas y algunas extra europeas (USA y más tarde Japón) desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo. Esta nueva fase del colonialismo, que recibe la denominación de imperialismo, tendía a la formación de grandes imperios y constituyó una constante fuente de conflictos que desembocaron en la 1ª Guerra Mundial.

Causas económicas:

Fueron fruto de la expansión del capitalismo industrial y se fundamentaron en:

- La búsqueda de nuevos territorios donde invertir el exceso de capitales acumulados. Éstos encontraron una productiva salida en forma de créditos otorgados a las minorías indígenas colaboradoras con la metrópoli, pero fundamentalmente en la financiación de

infraestructuras tales como ferrocarriles, puertos o grandes obras de ingeniería (canal de Suez, Canal de Panamá, etc.).

- La exploración y conquista de zonas donde conseguir materias primas y energéticas abundantes y baratas. A las colonias se les asignó el papel de abastecer a las industrias metropolitanas.
- El control de espacios donde establecer mercados que asegurasen *en régimen de monopolio* la colocación de los productos industriales.
- La utilización de una mano de obra no cualificada pero barata y dócil (en ocasiones esclava), que redujo los costes de extracción de las materias primas y contribuyó al éxito de la agricultura de plantación.



Esclavos encadenados



Plantación de té en la India

El Imperio británico

Fue el más extenso de todos, comenzó a formarse en el siglo XVIII, pero alcanzó la madurez durante el largo reinado de Victoria (1837-1901). Hasta entonces había controlado fundamentalmente territorios costeros o islas con un claro significado comercial o estratégico. Algunas de ellas habían pertenecido a Francia, Holanda o España: El Cabo en el Sur de África, la isla de Ceilán en el Índico, Malta en el Mediterráneo, Gibraltar, Santa Elena en el Atlántico, etc.

La derrota de Napoleón reforzó su posición dominante.

Sus dominios se extendían por los cinco continentes:

En Asia

La constitución del imperio británico en Asia fue temprana, en 1885 ya se ha completado. La India fue sin duda el dominio más importante. Se trataba de una colonia de explotación administrada desde 1777 por la *Compañía de las Indias Orientales*. Se convirtió en la principal suministradora de materias primas (algodón, yute, té, etc.). Constituida en el eje del imperio, la construcción del *canal del Suez* agilizó de manera notable las relaciones con la metrópoli.

Para mantenerla protegida de los territorios coloniales de otras potencias Gran Bretaña creó en torno a ella una serie de estados, como *Beluchistán* (en el actual Pakistán) o *Afganistán*. Otras áreas de dominio británico en Asia fueron Singapur; ésta se convirtió en un punto estratégico en las rutas marítimas. Birmania, que había constituido un protectorado semi independiente fue anexionada en 1885, lo que supuso la creación de una vía terrestre hacia China.

En China, que conservó nominalmente la independencia, amplió su influencia tras el *tratado de Nankín* (1842) que puso fin a la “Guerra del Opio”. A partir de entonces China se vio obligada a ceder Hong Kong y a abrir cinco puertos costeros al comercio exterior. Ello dio paso a los llamados "Tratados desiguales" que no sólo permitieron las injerencias británicas en los asuntos chinos, sino también las de otras potencias como Francia y Estados Unidos. Más tarde, en 1860, por el *Tratado de Tient-Sin*, el gran imperio asiático hubo de transigir en la apertura de otros once puertos.

En el Mediterráneo

Controló una serie de colonias que jalonaban el camino hacia la India una vez abierto el *Canal de Suez*. Desde Gibraltar se sucedieron Malta y Suez. Pronto intervino en Egipto que aunque conservó nominalmente su independencia en realidad fue controlado por franceses y británicos.



Inauguración del canal



Navegación por el canal

En África

Avanzó desde el sur (El Cabo) intentando enlazar con el Sudán. *Cecil Rhodes* se anexionó los territorios que llevan su nombre (Rodesia), hoy repartidos entre Zimbabwe y Zambia.

En el control del valle del Nilo chocó contra la otra gran potencia imperialista de África: Francia. Una vez alejado el peligro de una guerra el Imperio Británico se adueño de una de las áreas más ricas de África: el *sur*, pródigo en oro y diamantes; y el *valle del Nilo* (Egipto y Sudán), con sus fértiles cultivos de algodón. Su control le permitió además proteger las principales rutas que conducían a la India.

En Oceanía

Australia fue utilizada durante gran parte del siglo XIX como prisión donde eran destinados determinados convictos.



Maoríes trabajando el lino

Estos dominios se completaron con algunos archipiélagos del Pacífico. La penetración europea se realizó siguiendo las pautas de formación de *colonias de poblamiento* que sirvieron de drenaje a los excedentes demográficos británicos y del norte de Europa, provocando en muchos casos la casi total desaparición de las poblaciones indígenas.

En América

Canadá redondeó este imperio universal. Fue convertida en *dominio* en 1867 siéndole otorgado un amplio grado de autonomía. Honduras, Jamaica o Guayana constituyeron asimismo posesiones británicas.



Caricatura del Imperio Británico

Otros imperios europeos.

Rusia

No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por Asia siguiendo la tradición iniciada en el siglo XVI.

Alemania e Italia

Alemania logró anexionarse tras la *Conferencia de Berlín* algunas posesiones africanas: Togo, Camerún y Tanganica; en Oceanía: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas (éstas últimas compradas a España por Guillermo II en 1899).

Italia ocupó una serie de territorios africanos: Trípoli y la Cirenaica (en la actual Libia) a Turquía.

Bélgica

Se aseguró el dominio de la cuenca del Congo que tras el Congreso de Berlín en 1885 fue incorporado a la soberanía personal del rey *Leopoldo II*.

Portugal y España

Portugal reafirmó y aseguró su presencia en Angola y Mozambique, pero su proyecto de unir ambos territorios fracasó.

España, tras una guerra con USA, perdió en 1898 sus colonias de Cuba, Puerto Rico y Filipinas

Los imperios no europeos

Estados Unidos

Tras la Guerra de Secesión (1861-1865) inician su expansión colonial con la compra de Alaska a Rusia y la guerra con España (1898), que le confiere el dominio el Caribe (Puerto Rico) y la influencia sobre Cuba.

Sin embargo, gran parte de la acción imperialista de USA se concentra en la conquista de los enormes territorios situados al Oeste de las primeras colonias. Tal proceso alcanzó su máximo apogeo en el período comprendido entre 1860 y 1890 concluyendo tras la derrota de la resistencia aborígen.

No obstante el imperialismo norteamericano se fundamentó no tanto en la ocupación de territorios fuera su ámbito geográfico como en el control económico que ejerció sobre todo el continente americano.

Japón

Tras la Revolución Meiji y su rápida industrialización se anexiona diversos territorios asiáticos.



Capitalismo

Tiene sus orígenes en la antigüedad, el desarrollo del capitalismo es un fenómeno europeo; fue evolucionando en distintas etapas, hasta considerarse establecido en la segunda mitad del siglo XIX. Desde Europa, y en concreto desde Inglaterra, el sistema capitalista se fue extendiendo a todo el mundo, siendo el sistema socioeconómico casi exclusivo en el ámbito mundial hasta el estallido de la I Guerra Mundial.

Definición

Sistema económico en el que los individuos privados y las empresas de negocios llevan a cabo la producción y el intercambio de bienes y servicios mediante complejas transacciones en las que intervienen los precios y los mercados.

Características:

- Los medios de producción es privada, entendiéndose por esto su construcción sobre un régimen de bienes de capital industrial basado en la propiedad privada.
- La *estructura* económica en la cual los medios de producción operan principalmente en función del beneficio y en la que los intereses directivos se racionalizan empresarialmente en función de la inversión de capital y hacia la consecuente competencia por los mercados de consumo y trabajo asalariado.
- El *orden* económico en el cual predomina el capital sobre el trabajo como elemento de producción y creación de riqueza, sea que dicho fenómeno se considere como causa o como consecuencia del control sobre los medios de producción por parte de quienes poseen el primer factor.
- Crisis económicas y financieras.

BUSCAR:

Google: video ¿Qué es el capitalismo?

Resultados de vídeo



YouTube - ¿Qué es el Capitalismo?
4 min 25 s
www.youtube.com



ACTIVIDAD 2: REALIZA UNA REFLEXION ESCRITA EXPONIENDO LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL CAPITALISMO.

DOCTRINA MONROE



James Monroe, 5to. Presidente de los Estados Unidos de Norteamérica.

La *Doctrina Monroe* sintetizada en la frase “América para los americanos”, fue elaborada por John Quincy Adams y atribuida a James Monroe en el año 1823 y anunciada el 2 de diciembre del mismo año. Dirigida principalmente a las potencias europeas con la intención de que los Estados Unidos no tolerarían ninguna interferencia o intromisión de las potencias europeas en América.

La frase toma su sentido dentro del proceso de imperialismo y colonialismo en el que se habían embarcado las potencias económicas de esos años. Se presentó como defensa de los procesos de independencia de los países sudamericanos.

Sin embargo, se produjeron igualmente intervenciones europeas en asuntos americanos como por ejemplo la ocupación española de la República Dominicana entre 1861 y 1865, el bloqueo de barcos franceses a los puertos argentinos entre 1839 y 1840.

La doctrina fue presentada por el presidente James Monroe durante su séptimo discurso al Congreso sobre el Estado de la Unión. Fue tomado inicialmente con dudas y posteriormente con entusiasmo. Fue un momento definitorio en la política exterior de los Estados Unidos. La doctrina fue concebida por sus autores, especialmente John Quincy Adams, como una proclamación de los Estados Unidos de su oposición al colonialismo, pero ha sido posteriormente reinterpretada de diversas maneras.

Al comienzo del siglo XX Estados Unidos afirmó su Doctrina del destino manifiesto y el presidente Theodore Roosevelt emitió el Corolario de 1904 (Corolario Roosevelt) afirmando que, si un país americano situado bajo la influencia de los EE.UU. amenazaba o ponía en peligro los derechos o propiedades de ciudadanos o empresas estadounidenses, el gobierno de EE.UU. estaba obligado a intervenir en los asuntos internos del país "desquiciado" para reordenarlo, restableciendo los derechos y el patrimonio de su ciudadanía y sus empresas. Este corolario supuso, en realidad, una carta blanca para la intervención de Estados Unidos en América Latina y el Caribe.

La doctrina Monroe

En 1822 Estados Unidos fue el primer estado que reconoció las nuevas naciones que en Hispanoamérica acababan de separarse de España. Aquel mismo año inquietaron a los Estados Unidos dos iniciativas procedentes de Europa y dirigidas hacia el Nuevo Mundo:

El zar Alejandro I proclamó los derechos de Rusia sobre la costa del Pacífico y las aguas vecinas desde Alaska, que pertenecían entonces a Rusia hasta el paralelo 51, es decir hasta la parte norte de la isla de Vancouver.

Siguiendo las instrucciones de Monroe, John Quincy Adams informó al ministro de Rusia que los Estados Unidos "debían discutir el derecho de Rusia a cualquier establecimiento territorial en este continente y debían afirmar claramente que el continente americano no se hallaba ya supeditado a cualquier nuevo establecimiento colonial europeo".

El Secretario de Estado escribió al Ministro de los Estados Unidos en Rusia: "tal vez no haya momento más favorable para decir franca y explícitamente al gobierno ruso que la paz futura y el interés de la propia Rusia no pueden verse facilitados por el establecimiento de Rusia en una parte cualquiera del continente americano".

En otoño de 1822, en el Congreso de Verona, Francia y las potencias de la Santa Alianza (Rusia, Austria y Prusia) decidieron intervenir en España, donde una revolución había obligado a Fernando VII a aceptar una Constitución liberal. En 1823 Luis XVIII envió un ejército al otro lado de los Pirineos para ayudarle a restaurar su poder absoluto.

Los Estados Unidos temieron que las potencias de la Santa Alianza, se ocupasen luego de sus antiguas colonias hispanoamericanas.

Londres propuso a Washington una declaración común americano-británica que alertase a las potencias europeas contra cualquier tentativa de reconquistar Hispanoamérica.

Los Estados Unidos plantearon como condición: que Inglaterra reconociese, en primer lugar, la independencia de las antiguas colonias hispanoamericanas. Inglaterra procuró esquivar la cuestión.

Monroe, según observó su Secretario de Estado, se "alarmó" cuando las fuerzas francesas se apoderaron de Cádiz, última plaza fuerte de los revolucionarios.

John Quincy Adams vio con agrado que Monroe decidiese manifestarse sin coordinar para nada con Inglaterra, para no estar como un furgón de cola de dicho país. Adams preconizaba una comunicación transmitida por las vías diplomáticas normales a Francia y a Rusia, pero Monroe prefirió una declaración solemnemente integrada a su "mensaje sobre el estado de la Unión".

La primera parte de esta declaración aludía a las pretensiones de Rusia sobre la costa del Pacífico, La segunda parte concernía más específicamente a las intenciones que las potencias europeas pudiesen tener sobre América Latina. Monroe pedía con firmeza a las potencias europeas que no interviniesen en América. Asimismo, confirmando la política de neutralidad inaugurada por George Washington, adquiría el compromiso de no intervenir en los asuntos europeos.

Por lo tanto la llamada doctrina Monroe comprende dos elementos indispensables: "nada de intervención europea en América y nada de intervención americana en Europa" .

Objetivos de la doctrina Monroe

De la estructuración del mensaje de Monroe, el cual consta de dos partes, se desprenden los verdaderos objetivos de la doctrina:

a) Impedir cualquier intento de colonización o recuperación de ex-colonias. En el mensaje leemos: "... los continentes americanos, por la condición libre e independiente que han asumido y mantienen, no serán considerados en adelante como sujetos a futura colonización".

b) Dejar claramente establecida la llamada "doctrina de las dos esferas" y la advertencia a Europa de que se mantenga dentro de su esfera. En el Mensaje, leemos: "En las guerras que han sostenido las potencias europeas en asuntos que sólo a ellas corresponden, nunca hemos intervenido, ni se compadece con nuestras normas el obrar de otro modo... No nos hemos inmiscuido, ni lo haremos, en las colonias o dependencias que ya poseen algunas naciones europeas.

Pero tratándose de los gobiernos que han declarado y mantenido su independencia y la cual hemos reconocido...no podríamos contemplar la intervención de ninguna potencia europea que tendiera a oprimirlos, o a controlar de cualquier otro modo, sino como demostración de sentimientos posos amistosos hacia los Estados Unidos... Es imposible que las potencias aliadas extiendan su sistema político a cualquier parte del continente americano sin poner en peligro nuestra paz y felicidad...

Por consiguiente no nos es posible contemplar con indiferencia cualquier forma de intromisión..."

Consecuencias de la doctrina Monroe

La consecuencia más importante fue la creación de la teoría de las dos esferas y de allí que se hable de la doctrina Monroe como de la doctrina de América para los americanos o, un tanto sarcásticamente, de América para los norteamericanos.

Logró detener una doble amenaza: la de los rusos que trataban de extenderse por la costa del Pacífico y excluir todos los navíos extranjeros al norte del paralelo 51, y la de las potencias de la Santa Alianza, deseosas o susceptibles de inclinarse a socorrer a España en sus posesiones americanas.

Fue recibida con entusiasmo en los Estados Unidos, pero en Europa pasó inadvertida o provocó cierta exasperación, porque, como han demostrado diversos historiadores, las potencias europeas en realidad no tenían intención alguna de intervenir en la América española.

Fue letra muerta, por lo menos durante 20 años. La doctrina, con relación a Latinoamérica, se tradujo en una política de no-alianza sistemática (negativa a intervenir en el Congreso de Panamá de 1826).

Las aplicaciones de la doctrina en la primera mitad del siglo XIX fueron raras (intento anglo-francés cuando la cuestión de Texas, en 1845, o la amenaza inglesa y española sobre Yucatán en 1848. La verdadera historia de la doctrina comienza a fines del s. XIX cuando se transformó en ofensiva y sirvió para justificar las anexiones americanas.

ACTIVIDAD 3: EN UN DEBATE MANIFIESTA LA INFLUENCIA DE LA DOCTRINA MONROE RESPECTO AL EXPANSIONISMO NORTEAMERICANO.

SOCIALISMO CIENTIFICO, UTÓPICO Y ANARQUISMO

Socialismo, comunismo y anarquismo

Hacia fines del siglo XIX, la revolución industrial dejaba sus huellas en la sociedad: el capitalismo en crisis y las masas obreras sumidas en la miseria. La consecuencia ideológica de este contexto, se tradujo en la rápida difusión de corrientes de pensamiento tales como el socialismo y el anarquismo. El movimiento obrero, en efecto, se identificaría con tales tendencias. Pero en esta oportunidad nos interesa establecer algunas diferencias históricas e ideológicas en estos tres conceptos.

El socialismo

El socialismo podría definirse como una doctrina (o práctica social) que postula (o ejercita) la posesión y administración pública de los medios de producción, con el objeto de promover el bienestar de la sociedad en general y no en favor de un sector en especial.

El socialismo utópico

Históricamente, el socialismo surgió a principios del siglo XIX, como consecuencia de los eventos desencadenados por la Revolución Industrial y la Revolución Francesa. Éste período fue conocido como socialismo utópico. En esta etapa se realizaron agudas críticas a las contradicciones del capitalismo. Sus principales corrientes fueron:

1. El saintsimonismo: cuyos representantes fueron, Saint-Simon, Enfantin, Bazard y Leroux;
2. El fourierismo: representado por Fourier y Considérant;
3. Y la línea de Robert Owen y Thomson

El socialismo científico

El período utópico finalizaría con los aportes teóricos de Marx y Engels y su transformación en movimiento político de masas a partir del desarrollo del proletariado. El socialismo científico buscó comprender los hechos sociales y económicos postulando como tesis central que el socialismo nacería en el seno de la sociedad capitalista dado que su desarrollo era consecuencia espontánea de las contradicciones mismas del proceso económico social.

En esta nueva fase, el objetivo sería la conquista del poder por parte del proletariado organizado en partidos y la instauración de un nuevo Estado, la dictadura del proletariado, concebida por Marx como la forma parlamentaria del a Comuna de París, basada en el pluralismo político, que realizaría la transformación socialista de la sociedad. Según la concepción marxista, el socialismo se corresponde a la primera etapa del comunismo, en que sólo son de propiedad colectiva los medios de producción y cada uno trabaja según su capacidad o aptitud y recibe consume según su trabajo. Durante la fase comunista, en cambio, esta concepción sería modificada: cada uno recibirá según sus necesidades.

El socialismo científico es el nombre con el que se buscó distinguir al marxismo de Karl Marx y Friedrich Engels del resto de las corrientes socialistas existentes a mediados del siglo XIX, y que por no incluir sus premisas teóricas son calificados de forma opuesta como socialismo utópico (Robert Owen, Saint-Simon, Louis Blanc, Pierre-Joseph Proudhon o Charles Fourier, por ejemplo). Todas esas corrientes, aun no compartiendo ideología, sí resultaban de la respuesta a un mismo contexto económico y social: la Revolución Industrial, el triunfo de la burguesía, la condición del proletariado y el surgimiento del movimiento obrero, fenómenos que aparecen originalmente en la Inglaterra de finales del siglo XVIII y se difunden por Europa durante el siglo XIX.

La división entre socialismo marxista y anarquista es posterior, de finales del siglo XIX, con la escisión de la Primera Internacional en la que ambos movimientos estaban presentes. La Segunda Internacional (1889) pretendió recoger el monopolio del concepto de socialismo científico identificándolo con el marxismo, condenando como «utópico» el resto del movimiento obrero, estuviera inspirado por otros tipos de socialismo o por el anarquismo.

Las premisas teóricas del socialismo científico conciben éste como el análisis científico de la sociedad, que a través del materialismo histórico extrae las leyes de su evolución, con una perspectiva determinista. Aunque el mismo concepto de socialismo no sea original del marxismo (como movimiento político se le encuentran precedentes fundamentalmente en los ciclos revolucionarios franceses desde 1789 hasta la Revolución de 1848), sí es completamente original su aplicación del método dialéctico (filosofía idealista alemana de Hegel) a la ciencia

económica clásica (sobre todo inglesa: Adam Smith y David Ricardo). Con la conjunción de estas tres tradiciones europeas se llega fundamentalmente al concepto de plusvalía y la interpretación marxista de la lucha de clases, con la conclusión de que por necesidad histórica se ha de terminar imponiendo una dictadura del proletariado que llevaría en el futuro a una sociedad sin clases o sociedad comunista.

Karl Marx no se consideraba de ningún modo el fundador del socialismo ni despreciaba a los pensadores anteriores, como puede comprobarse en la siguiente cita: «*En cuanto a mí, no me cabe el mérito de haber descubierto ni la existencia de las clases en la sociedad moderna ni en su lucha entre sí*».

Socialismo científico o marxismo



Partiendo del estudio histórico de la transición de unas sociedades a otras, **Carlos Marx** y su colaborador y amigo **Federico Engels** efectuaron un análisis de la sociedad capitalista e indagaron en sus contradicciones buscando el medio para destruirla.

El marxismo se alejó de los postulados teóricos, reformistas, idealistas y supuestamente irrealizables del socialismo utópico.

La Revolución de 1848 constituyó un momento clave en el desarrollo de esta nueva corriente socialista, pues a raíz de su fracaso, el marxismo reemplazó al socialismo utópico como corriente ideológica obrerista dominante y se convirtió en impulsora de buena parte de los movimientos revolucionarios de la segunda mitad del siglo XIX y el siglo XX. Fue en 1848 cuando se publicó "*El manifiesto comunista*", la obra más conocida del marxismo.

Las ideas marxistas no conforman un bloque totalmente unitario, los escritos de Marx han ido completándose y han sido objeto de notables revisiones.

El socialismo científico o marxismo presenta influencias de corrientes anteriores. Destacan las procedentes de la filosofía alemana representada por **Hegel** (materialismo dialéctico), la de algunos revolucionarios como **Babeuf** o la de activistas obreros como **Blanqui**.

En sus escritos como "**Tesis sobre Feuerbach**" (1845), "**Miseria de la Filosofía**" (1847), el aludido "**Manifiesto Comunista**" y sobre todo "**El Capital**", Marx y Engels desarrollaron una teoría en la que destacan los siguientes **aspectos**:

- El materialismo histórico
- La plusvalía
- La ley de acumulación del capital
- La lucha de clases
- La dictadura del proletariado
- La sociedad sin clases

ACTIVIDAD 4: ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO DE LOS CONCEPTOS DE SOCIALISMO UTÓPICO, CIENTÍFICO Y ANARQUISMO.

MOVIMIENTOS OBREROS

LA COMUNA DE PARIS

¿QUÉ FUE?

- Fue un breve gobierno popular que gobernó París del 18 de Marzo al 28 de Mayo de 1871.
- la autoridad municipal ejerció el poder en esa ciudad durante los dos primeros meses de la primavera de 1871.

¿CÓMO SE ORIGINO?

La comuna fue posible gracias a un levantamiento popular de todas las tendencias revolucionarias dentro de París.

¿QUÉ PIDE LA COMUNA?

- El reconocimiento y la consolidación de la República como única forma de gobierno compatible con los derechos del pueblo.
- La autonomía absoluta de la Comuna, que ha de ser válida para todas las localidades de Francia y que garantice a cada municipio la inviolabilidad de sus derechos, así como a todos los franceses el pleno ejercicio de sus facultades y capacidades como seres humanos, ciudadanos y trabajadores. La autonomía de la Comuna no tendrá más límites que el derecho de autonomía igual para todas las demás comunas adheridas, cuya alianza garantizará la Unidad francesa.
- Declaración de la Comuna de París al Pueblo Francés, *19 de abril de 1871*.

LA COMUNA DE PARÍS 1871.- DESARROLLO

En Octubre de 1870 se empezaron a producir en París manifestaciones para seguir la guerra contra los prusianos. Ante el temor de nuevas revueltas proletarias, las clases dirigentes (tanto monárquicas como republicanos burgueses) formaron un gobierno que pactó un armisticio con los prusianos, trasladándose además a Versalles para evitar al pueblo parisino. Así mismo se debían organizar unas elecciones para la creación de una nueva Asamblea Nacional.

Su primera acción fue intentar desarmar a la población de París, para lo cual pacta con Bismark la devolución de prisioneros de guerra para realizar la represión. Ante este intento el pueblo de París, junto a la Guardia Nacional sublevada del gobierno, les hace frente hasta incluso tener la posibilidad de tomar Versalles.

El 26 de Marzo de 1871 se realizan elecciones libres en la ciudad y se proclama oficialmente la Comuna de París. En estas elecciones fueron elegidos toda clase de ideas y personas, anarquistas, proudonistas, socialistas de la I Internacional, e incluso hubo representantes de los barrios burgueses que más tarde se retirarían y huirían.

El hecho de ser la “Iª Revolución Socialista” no es por el predominio de ciertos miembros socialistas, sino por la iniciativa de creación de una organización político-administrativa, establecida casi de forma espontánea, con la unión de todas las ideologías representadas. La principal característica de la Comuna fue la Libertad. De ésta se podían beneficiar todos, había libertad de prensa, de reunión y asociación.

La libertad de asociación hizo aparecer a muchos grupos y “clubs” de todas las ideologías, las cuales se podían expresar libremente.

CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNA

Fue la 1ª experiencia de gobierno obrero llevada a la práctica. La comuna adoptó una serie de medidas democratizadoras, incautación de viviendas vacías, nacionalización y explotación de los talleres abandonados. Educación gratuita y obligatoria, jornada laboral de 8 horas y se establece el sufragio universal.

FIN DE LA COMUNA

Las nuevas autoridades exigen la disolución de la comuna, cercan militarmente París que se rinde y se produce una durísima represión del movimiento obrero, también en otros países los gobiernos liberales culpan a la 1ª internacional.

LAS INTERNACIONALES

INTRODUCCION: La etapa que cubre el siglo XIX, particularmente en su segunda mitad, presenta la creciente organización del proletariado como clase con -intereses propios

1ª INTERNACIONAL

¿DÓNDE SURGIO?

El 28 de septiembre de 1864 se constituye en Londres la **Asociación internacional de los Trabajadores**, más conocida posteriormente con el nombre de **I Internacional**. Su creación fue precedida por veinte años de intensa actividad teórica y política de Marx y Engels.

La 1ra. Internacional nunca pudo constituirse como una organización unificada establemente, pero la participación en las luchas obreras de la época fue intensa. Particularmente en el apoyo decidido a la Comuna de París de 1871. Justamente, la gran represión que sigue a su derrota fue decisiva para el debilitamiento de la 1 Internacional, lo que unido a la creciente división entre marxistas y anarquistas precipitó su división final y su desaparición entre 1872 y 1877.

¿QUÉ ES?: Es una organización que agrupa movimientos obreros de los distintos países.

¿CUÁLES SON SUS IDEALES?: Pide la solidaridad internacional, El pionero fue Carlos Marx, quien hace el manifiesto inaugural en el cual expresa 2 ideas: 1ª el obrero debe luchar para salir de la situación en la que está y 2ª Debe luchar de forma solidaria.

2ª INTERNACIONAL

¿CÓMO SE CONSTITUYÓ?

La II Internacional, se fundó en 1889, estaba dirigida por tendencias reformistas bajo la hegemonía inicial de la corriente encabezada por Eduardo Bernstein quien sostenía la posibilidad del tránsito evolutivo y pacífico del capitalismo al socialismo.

¿CÓMO SE ORIGINÓ?

En las últimas décadas del siglo XIX aparecen los partidos social – demócratas en Europa que se agrupan en la 2da. Internacional. Su ideología en principio era Marxista, pero poco a poco le van penetrando ideas moderadas, que no consideran necesario el dominio del proletariado para transformar a la sociedad. La 2da. Internacional deja de ser revolucionaria para ser reformista.

Al estallar la 1ra guerra mundial, en vez de luchar por la revolución como lo establecían sus principios, los partidos social-demócratas se alían a los gobiernos de sus respectivos países. Solamente el grupo más radical de Rusia, bajo la dirección de Lenin, mantiene su postura revolucionaria.

¿QUÉ SE DISCUTIA?

En principio se limita a la celebración de congresos periódicos en los que se discute sobre problemas de la clase obrera y de la situación política. Solo formarán parte de esta aquellos partidos que acepten la participación política en el sistema burgués, se excluye a los anarquistas.

En 1919, a raíz de la revolución comunista en Rusia, se funda la tercera internacional, que organiza la colaboración entre los comunistas de todo el mundo y los dirige hasta 1943, en que se disuelve esta organización. Mantiene y propaga los conceptos del marxismo, con las aportaciones de Lenin, Stalin, Mao Tse-tung y otros personajes.

ACTIVIDAD 5: MENCIONA LAS DIFERENCIAS ENTRE LA 1RA. Y LA 2DA. INTERNACIONAL.

1RA. GUERRA MUNDIAL

A) Causas:

- El ascenso al trono alemán en 1890 de Guillermo II y la consiguiente destitución del anciano Bismarck como canciller supuso un cambio en la política exterior alemana que inició el proceso que finalmente llevó a la I Guerra Mundial.
- El cambio tecnológico propiciado por la Segunda Revolución Industrial
- El ascenso de las potencias extra europeas, Estados Unidos y Japón.
- Rivalidad naval.
- El colonialismo exacerbó la pugna entre las potencias industriales europeas en busca de territorios y mercados.
- El colonialismo y el imperialismo agudizaron las tensiones económicas.
- Rivalidad franco-germana, ineludible desde la anexión de Alsacia-Lorena por Alemania en 1870.
- La creciente debilidad turca y el nacionalismo eslavo anti-Habsburgo incrementaron de manera significativa la rivalidad entre Rusia y Austria-Hungría por la hegemonía en los Balcanes.

El *odio al vecino* fue más la norma que la excepción.

La formación de bloques enfrentados

Bismarck había construido una compleja red de tratados internacionales cuyo elemento clave era la Triple Alianza o Tríplice (1882) que ligaba a Alemania con Austria-Hungría e Italia. El principal objetivo del canciller alemán era el mantenimiento de un *status quo* que él consideraba beneficioso para Alemania.

Empujadas por la creciente agresividad y ambición colonial de Alemania, Francia y Gran Bretaña pusieron fin a sus diferencias coloniales y firmaron la Entente Cordiale en 1904.

Por último, animadas por Francia y tras resolver sus problemas en Asia Central (Persia, Afganistán), en 1907 se firmó el Acuerdo anglo-ruso. Se ponían así las bases de la denominada Triple Entente entre Francia, Gran Bretaña y Rusia. Rusia.

En definitiva, en los años previos al conflicto se había configurado dos grandes alianzas en torno a las que van a pivotar los bloques enfrentados en la Gran Guerra: la Triple Entente y la Triple Alianza.



Europa en 1914.- Las alianzas enfrentadas

B) DESARROLLO

1) ¿Cuáles fueron los antecedentes del conflicto?

En un contexto de creciente enfrentamiento entre las potencias, en la década anterior a la guerra tuvieron lugar cuatro crisis internacionales que marcaron la evolución hacia el conflicto generalizado:

- Primera crisis marroquí (1905-1906)
- La anexión austriaca de Bosnia-Herzegovina (1908)
- El incidente de Agadir en Marruecos (1911)
- Las guerras balcánicas (1912-1913)



Los Balcanes tras las Guerras Balcánicas (1912-1913)

2) ¿Cuál fue el suceso que marca el inicio de la guerra? La crisis definitiva: el atentado de Sarajevo (verano 1914)

En este ambiente de tensión, el 28 de junio de 1914 fue asesinado el Archiduque Francisco Fernando, sobrino del Emperador Francisco José I y heredero al trono austro-húngaro, en Sarajevo (Bosnia). Un activista serbobosnio, Gavrilo Princip, miembro de la organización nacionalista serbia "La Mano Negra", fue el autor del magnicidio. Este atentado desencadenó una fatal serie de acontecimientos que desembocó en la guerra.

Las potencias cumplieron fielmente sus alianzas. He aquí resumida la sucesión de hechos que llevó a la guerra:

CRONOLOGIA DE HECHOS

- | | |
|------------|--|
| • 28 junio | Atentado de Sarajevo |
| • 23 julio | Tras asegurarse el apoyo alemán, Austria-Hungría lanza un ultimátum a Serbia |
| • 28 julio | Austria-Hungría declara la guerra a Serbia |
| • 30 julio | Rusia inicia la movilización general |

- 1 agosto Alemania declara la guerra a Rusia.
- Francia inicia la movilización general.
- 3 agosto Alemania declara la guerra a Francia
- 4 agosto Alemania invade Bélgica, lo que provoca que el Reino Unido le declare la guerra

3) Los bandos enfrentados

Estos son los principales países contendientes y el año en el que entraron en guerra.

Año	Entente o Aliados	Imperios Centrales
Agosto 1914	<ul style="list-style-type: none"> • Francia • Reino Unido • Serbia • Bélgica 	<ul style="list-style-type: none"> • Alemania • Austria-Hungría
1914	<ul style="list-style-type: none"> • Japón 	<ul style="list-style-type: none"> • Turquía
1915	<ul style="list-style-type: none"> • Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulgaria
1916	<ul style="list-style-type: none"> • Rumanía 	
1917	<ul style="list-style-type: none"> • Estados Unidos • Grecia 	
1918	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono de Rusia (Paz de Brest-Litovsk) 	

El enfrentamiento entre grandes potencias industriales llevó a la guerra a un nivel de violencia y horror nunca antes contemplado. La invención de nuevas armas, las granadas, los lanzallamas, los tanques, el gas... incrementó el horror y las masacres, pero, sin embargo, llevó en el frente occidental a un empate táctico. Los ejércitos se atrincheraron a lo largo de cientos y cientos de kilómetros

4) 1917: La crisis de la guerra

El enorme costo de vidas en los frentes, las penurias de la población civil y la conciencia de que la guerra no iba a concluir pronto extendieron el desánimo en todos los países contendientes. Los ejemplos son múltiples: oleada de huelgas en Gran Bretaña en 1916, motines en el ejército francés en 1917, aumento de las demandas nacionalistas en Austria-Hungría... Sin embargo, dos acontecimientos claves van a decidir el signo de la guerra: la revolución soviética en Rusia y la entrada de Estados Unidos en el conflicto.

5) ¿En qué momento se dio fin a la guerra? 1918: el desenlace

El abandono de la guerra por parte de la Rusia revolucionaria permitió a Alemania concentrar todas sus fuerzas en el frente occidental. El verano de 1918 fue testigo de los últimos y desesperados ataques germanos. Sin embargo, sus aliados estaban al borde de la extenuación

militar y económica. La llegada de las tropas norteamericanas desequilibró definitivamente la balanza en favor de la Entente.

C) CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

El 11 de Noviembre de 1918 la mayor tragedia que la humanidad había vivido hasta aquel momento concluía. Millones de muertos, heridos, inválidos... Millones en pérdidas económicas. Rencor, dolor, desolación. Se trataba de construir un nuevo mundo que hiciera que la Gran Guerra, como se proclamaba en aquel momento, fuera "*la guerra que pusiera fin a todas las guerras*".

REVOLUCIÓN RUSA.

1.- ¿CUÁL ERA LA SITUACIÓN?

En la última década del s. XIX cuando se crearon las grandes concentraciones fabriles, verdaderos islotes en medio de una Rusia predominantemente agrícola.

Como en los restantes países europeos, en los momentos iniciales de su industrialización el proletariado ruso era víctima de una explotación inhumana: salarios de miseria, hacinamiento en casas cuarteles e incluso en los mismos lugares de trabajo y jornadas laborales de 14, 15 e incluso 18 horas, a pesar de que se hubiera fijado la jornada laboral en 11,30 horas en 1897 y posteriormente en 10 horas en 1906.

2.- DESARROLLO DE LA REVOLUCIÓN. (REVOLUCIÓN DE FEBRERO, PERIODO DE TRANSICIÓN, REVOLUCIÓN DE OCTUBRE)

No es de extrañar que esas condiciones fueran el mejor caldo de cultivo para el nacimiento de movimientos sociales que exigían mejores condiciones laborales y una legislación que protegiese a los más necesitados. Las presiones existentes se incrementaron en 1905 por las malas cosechas y por la derrota que sufrió Rusia en la guerra contra Japón. La crisis llevó a que los soviets (revolucionarios), obreros y partidos en asamblea declararan en Petrogrado, en enero de 1905, una huelga general de carácter revolucionario que se extendió a todo el país. El zar, ante la gravedad de la situación, renunció a su poder absoluto y aceptó gobernar con un parlamento o duma, reconociendo ciertos derechos sociales. El zar tenía el supremo poder autocrático

INICIA LA REVOLUCIÓN (FEBRERO DE 1917.- Revolución menchevique)

- a) Causas: - Crisis económica, Malas condiciones de vida
- c) Peticiones: - Deseo de cambios políticos y Mejoras en las condiciones de vida de la población.

LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE DE 1917 (Revolución menchevique)

- Protagonistas: Soviet (revolucionarios bolcheviques principalmente) dirigidos por lenín, guardias rojos y algunos marinos.
- Causas: - Descontento de lenín con el gobierno provisional y Deseo de poner en práctica sus tesis de abril (toma del poder por los soviets)
- Peticiones: - Cambio de la revolución.

PERSONAJES

NOMBRE	NACIONALIDAD	APORTACIONES
Trotski, León	Ruso	político escritor seguidor de Marx
Lenin. Vladimir Ilich Ulianov	Ruso	En 1895 creó un grupo: la "Unión de lucha para la emancipación de la clase obrera", Luchador social, se promulgaba a favor de la clase obrera y comunista, primer ideólogo del pensamiento bolchevique era seguidor de Marx.
Stalin (Iósif Vissariónovich Dzhugashvili.)	Georgia, Rusia	Convirtió a la URSS en una potencia mundial. Consolidó la política económica centralmente planificada e impuso la colectivización de la agricultura. Debido a su autoritarismo y represión, se le ha llamado "Zar Rojo". En 1903 se unió a la facción bolchevique del Partido Obrero Social Demócrata Ruso, encabezada por Lenin.
Nikolai Ivanovich Bujarin	Ruso	Dirigente soviético 1906 ingresó en el Partido Socialdemócrata ruso, cuya lucha clandestina contra el régimen de los zares le llevó al exilio en 1911. Siguió a Lenin en la escisión que condujo a la creación del Partido Bolchevique, de modo que formaba parte del reducido grupo comunista que se hizo con el poder tras la Revolución de 1917

1RA. CRISIS ESTRUCTURAL CAPITALISTA DEL SIGLO XX (PERIODO ENTRE GUERRAS Y LA CRISIS DE 1929)

PERÍODO DE ENTREGUERRAS

a) ¿EN QUÉ CONSISTIÓ ESTE PERIODO?

El **período de entreguerras** (también llamado *interbellum*) se conoce como el período comprendido entre el final de la Primera Guerra Mundial y el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

Fueron dos décadas marcadas por el cambio radical de la relación entre las fuerzas internacionales, la consolidación de regímenes autoritarios, los avances técnicos y por el marcado contraste entre un enorme desarrollo del capitalismo (años 1920) y su mayor crisis (años 1930).

Se suele dividir en cuatro etapas: la recuperación postbélica (1919-1924), el auge económico (1925-1929), la gran depresión (1929-1933/1936) y la gestación de la Segunda Guerra Mundial (1933/1936-1939)

b) ¿CUÁL FUE LA SITUACIÓN DE ESTA ETAPA?

La economía sufrió una profunda crisis tras la Primera Guerra Mundial que afectó a todo el mundo.

Podemos diferenciar dos grandes períodos entre las dos guerras. El primero entre 1919 y 1929, tras las crisis, las relaciones entre las potencias europeas mejoraron considerablemente. El segundo período, a partir de 1929, una nueva crisis económica generó conflictos y se fue entrando en una etapa que acabó con un nuevo conflicto bélico. Durante los años 1919-1920 se firmaron cinco tratados de paz que dieron fin a la primera guerra mundial.

El 28 de junio de 1919 se firmó el Tratado de Versalles, donde principalmente tres estados crecieron territorialmente: Francia, Bélgica y Dinamarca. Gracias a este tratado se creó el nuevo estado de Polonia.

El 10 de octubre de 1919 se firmó el Tratado de Saint Germaine con Austria, en el que salieron beneficiados Italia y Rumania. Con este nuevo tratado se crearon los países de Checoslovaquia y Yugoslavia.

c) CARACTERÍSTICAS DE ESTE PERIODO:

- Después de la “Gran Guerra”, muchas democracias de países europeos se destruyeron sustituyéndolas por regímenes totalitarios de extrema derecha como el fascismo italiano y el nazismo alemán.
- En la Unión Soviética se desarrolló una dictadura de extrema izquierda representada por el stalinismo.
- La "gran depresión" económica que se vivió a partir de 1929 contribuyó al aumento de inseguridad, violencia y tensión en las relaciones internacionales.
- Se agudizó el desempleo el cual alcanzó máximos (14 millones en Estados Unidos, 6 millones en Alemania y 3 millones en Gran Bretaña).
- La crisis social provocada favoreció el extremismo político, lo que ocasionó el nacimiento de movimientos de extrema derecha, y en algunos países, la implantación de dictaduras fascistas. esta crisis favoreció la llegada de Hitler al poder.
- Además, esta situación provocó fuertes tensiones en las relaciones comerciales internacionales, ya que los gobiernos recurrían a medidas proteccionistas para defender las economías nacionales.

CRISIS DE 1929 EN EUA**a) ¿CUÁLES FUERON LOS ANTECEDENTES A ESTA CRISIS?**

Si bien la Primera Guerra Mundial se desarrolló solamente en algunas regiones europeas, la crisis económica que se desencadenó luego de su finalización afectó a todo el planeta. Esta crisis, que cuestionó entre las dos guerras mundiales, la supervivencia del sistema capitalista tal como se venía planteando hasta ese momento, tuvo su centro en los Estados Unidos y de ahí se extendió al mundo.

b) ¿COMO SE LE CONOCE A ESTA CRISIS?

Se conoce como **Jueves Negro** al 24 de octubre de 1929, día en el que dio comienzo la caída de la Bolsa de Nueva York y con ella el Crack del 29 y la Gran Depresión. Con el desplome de la Bolsa de Valores de New York, el jueves negro, surgió una situación de verdadero pánico que provocó la posterior crisis bancaria.

c) CAUSAS:

Los desequilibrios económicos.- Luego de la Primera Guerra, los gobiernos de los diferentes países del mundo, tenían esperanzas en recuperar su prosperidad.

El modelo de vida americano.- La Primera Guerra Mundial había favorecido a los Estados Unidos de una manera espectacular, convirtiéndolo en el principal proveedor de materias primas y productos alimenticios e industriales. También era el principal acreedor del mundo, y su influencia en Europa era fundamental.

La guerra había traído también un importante crecimiento industrial que se calcula en un 15%, siendo los sectores más favorecidos aquellos relacionados con la industria bélica. La agricultura también se había beneficiado y las necesidades europeas de comerciar, convirtieron a la flota americana en la segunda marina mercante del mundo. En esta época se consolidaron sectores industriales nuevos como la industria eléctrica, la química y la petroquímica, la aeronáutica, la automotriz, el cine y la radiofonía.

La industria se hizo más eficiente al incorporarse el Taylorismo y el Fordismo como nuevas modalidades de producir y organizar el trabajo y la producción en serie se impuso.

d) ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DE LA CRISIS?

El clima de confianza se tradujo en la compra de acciones de las empresas industriales por parte de un gran número de la población, siendo la Bolsa de Nueva York el centro de la economía mundial, a dónde llegaban capitales de todos los puntos del planeta.

A pesar de esto, como la economía mundial estaba en desequilibrio con respecto a los Estados Unidos, no se pudo generar una demanda suficiente que pudiese sustentar la expansión industrial. Esto dio lugar a que ya en 1925, se comenzase a acumular la producción de diversos productos(crisis de sobreproducción o sobreoferta, producción de mas) , dando lugar a la caída de los precios, al desempleo y a la pérdida del ingreso de la población.

Hacia fines de la década, la compra de acciones de manera desenfrenada creció en un 90%.La gente sacaba créditos en los bancos y ponía ese mismo dinero en la bolsa, a un interés más alto de lo que pagaba.



e) ¿CÓMO FUE LA CAÍDA DE LA BOLSA DE NUEVA YORK?

Cuando en octubre de 1929 la Bolsa de Nueva York quebró, la crisis fue inevitable y se extendió al sistema bancario, a la industria, el comercio y al agro estadounidense. Sus consecuencias se sintieron también en todo el mundo y perduraron hasta la Segunda Guerra Mundial.

El jueves 24 de octubre de 1929, se produjo la crisis de la bolsa de Wall Street. Más de 13.000.000 de títulos que cotizaban compradores y ocasionaron la ruina de miles de inversores, muchos de los cuales, habían comprado las acciones con créditos que ya no podrían pagar.

f) ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE LA CRISIS?

Esto llevó a que la gente entrara en pánico, y quienes poseían dinero en cuentas bancarias corrieron a retirarlo. Los bancos no eran capaces de hacer frente a tal magnitud de reintegros, y además, como se había tratado de hacer una expansión del crédito a los ciudadanos comunes, estos se vieron desbordados por deudas incobrables.

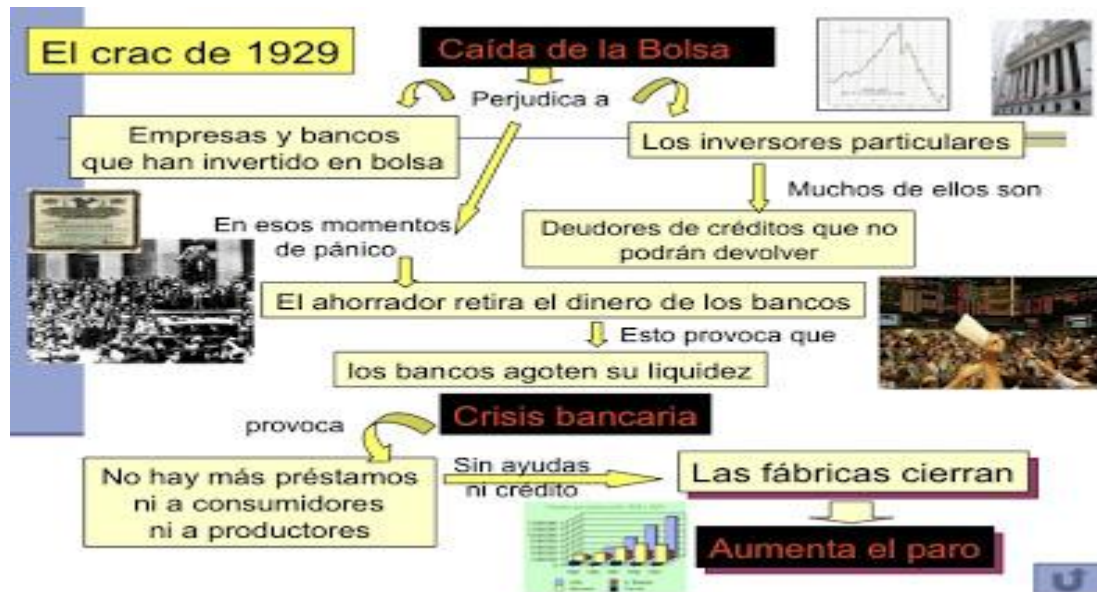
Ante esto, se negaron a dar nuevos créditos y a refinanciar las deudas existentes, pero sin embargo, aproximadamente 600 bancos americanos quebraron. A partir de ese momento se inició un período de contracción económica mundial, conocido como la "GRAN DEPRESIÓN". La pobreza no alcanzó solo a campesinos y obreros, sino que se extendió a empleados, profesionales y capitalistas arruinados.

Esto tuvo una especial repercusión en Alemania, que tenía cuantiosos créditos tomados a Norteamérica, pues ese país había sido prácticamente obligado a endeudarse para hacer frente a las reparaciones de guerra estipuladas en el Tratado de Versalles, las que debían ser pagadas en efectivo. La crisis afectó también a Austria, Gran Bretaña, Francia, América Latina, el Sudeste Asiático, Australia, y muchos más, ya que salvo en la Unión Soviética.

Para esto desarrolló un plan conocido como "New Deal", que consistía en la regulación de la economía favoreciendo las inversiones, el crédito y el consumo, lo que permitiría reducir el desempleo. El gasto público debía orientarse a la seguridad social y a la educación.

El modelo estaba inspirado en las ideas del economista John Keynes que expuso sus principios en el libro "La teoría general del empleo, el interés y el dinero". Keynes sostenía los principios del liberalismo clásico, pero proponía la intervención del Estado en aquellos casos en que se viera perjudicado. Creía que una redistribución de los ingresos y el aumento de la tasa de empleo, reactivaría la economía. Nació así la teoría keynesiana.

Los resultados del New Deal fueron desiguales, lográndose estabilización en lugar de crecimiento. No se logró el pleno empleo y la permanencia de un número alto de desocupados, hicieron de la década del 30. Un período de tensiones y enfrentamientos sociales.



2DA. GUERRA MUNDIAL

1. CAUSAS QUE ORIGINARON LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:

- **Malestar dejado por la Primera Guerra Mundial**
- **Ideologías anticomunistas: el Fascismo y el Nazismo.-** Ideologías totalitarias de distinto signo se impusieron en tres naciones europeas: Rusia, Italia y Alemania. Con profundas diferencias entre ellos, estos sistemas tuvieron como denominador común la supresión de la libertad política y el papel de preponderante del Estado controlado por un solo partido.
- **Fascismo.-** Benito Mussolini estableció en Italia en 1922 la primera dictadura fascista. Su régimen fue nacionalista y totalitario. La economía se organizó en base a corporaciones gremiales que agrupaban a obreros y patrones. El corporativismo es una de las características principales que identificaron al fascismo. La preparación militar de la población fue otro de los objetivos del régimen fascista.

Mussolini logró algunos éxitos económicos en cuanto a aumentos de producción y gobernó como amo y señor de Italia, destruyendo a todos los partidos no fascistas y a sus adversarios políticos.

- **Nazismo.-** Adolf Hitler postulaba que según las leyes naturales, los más fuertes debían imponerse a los más débiles. También consideraba que existía una tendencia natural

hacia la duración de las razas, idea en la que se basó para luchar por la pureza de la raza aria, tronco étnico de lo germanos.

Según Hitler, los arios eran una raza privilegiada "forjadora de cultura". Los judíos, en cambio, representaban para él un pueblo destructor de esa cultura. Hitler veía en el antisemitismo un fundamento de su misión histórica. Esto le llevó a desencadenar una implacable persecución, que comenzó por despojar a los judíos de sus bienes, continuó con su discriminación en todos los aspectos y culminó con cinco millones de víctimas en los campos de concentración.

- **Nacionalismos que se transforman en imperialismos**
- **La agresión alemana.-** Hitler inició su propia campaña expansionista con anexión de Austria en marzo de 1938, para lograr la cual no hubo de hacer frente a ningún impedimento: Italia lo apoyó, y los británicos y franceses, intimidados por el rearme de Alemania, aceptaron que Hitler alegara que la situación de Austria concernía a la política interior alemana. Estados Unidos había limitado drásticamente su capacidad para actuar contra este tipo de agresiones después de haber aprobado una ley de neutralidad que prohibía el envío de ayuda material a cualquiera de las partes implicadas en un conflicto internacional.

En septiembre de 1938, Hitler amenazó con declarar la guerra para anexionarse la zona de la frontera occidental de Checoslovaquia con sus 3,5 millones de ciudadanos de lengua alemana.

Hitler invadió el resto de Checoslovaquia en marzo de 1939. El gobierno británico, alarmado por esta nueva agresión y las amenazas proferidas por Hitler contra Polonia, se comprometió a ayudar a este país en el caso de que Alemania pusiera en peligro su independencia. Francia también estableció un tratado de defensa mutua con Polonia.

- **La formación del Eje.-** Los tratados firmados por Alemania, Italia y Japón desde 1936, cuando los dos primeros países acordaron el primero de ellos, hasta 1941 (fecha en la que Bulgaria se incorporó a los mismos) dieron como resultado la formación del Eje Roma-Berlín-Tokio.

2. DESARROLLO:

A) EL INICIO DE LA GUERRA

La ideología nazi era irracional, como Hitler. Mezclaba un optimismo maniático con una paranoia enfermiza. Dirigió en persona las operaciones militares.

B) CRONOLOGIA DE HECHOS

1940

En 1940, siguiendo el ejemplo de Hitler, Mussolini llevó su pueblo a la guerra contra Polonia y Francia. La URSS fue el más despreciado enemigo de Hitler, el país que más sufrió en la guerra.

Durante la Segunda Guerra los ingleses perdieron el dominio de su imperio, pero salvaron su honor. Lucharon solos, por meses, soportando bombardeos y penurias extremas, mientras Hitler consumía Europa.

Hitler veía a Estados Unidos como la patria de los mediocres, filisteos sin autenticidad, sin historia, incapaces de ideales o grandeza. El desprecio enfermizo por la potencia norteamericana fue el factor más decisivo de su caída. Estados Unidos estaba protegido por dos mares, era dueño de grandes recursos y no dependía tecnológicamente de nadie. Esto le dio la ventaja necesaria para vencer. EE.UU se convirtió en la potencia más letal del mundo con el bombardeo atómico, pero la victoria la convirtió en la más brillante.

Tras la invasión de Hitler, más de veinte mil judíos que vivían en Bélgica, Francia y Holanda escaparon a Suiza, España y Portugal, con la ayuda de ciudadanos solidarios que les daban documentos falsos y protección para llegar a países neutrales.

1941

En 1941, el 7 de diciembre, Estados Unidos fue atacado en Pearl Harbor por fuerzas navales y aéreas japonesas. El Congreso declaró la guerra a Japón. Simultáneamente, los japoneses atacaron a los británicos en Malasia y Hong Kong e instalaciones americanas en Filipinas y Guam. El 8 de diciembre, el Pacífico estalló por la acción japonesa.

Los líderes nipones creían que la guerra estaba por terminar. Gran Bretaña y EEUU no podrían resistir la voluntad militar de Japón. Hitler estaba de acuerdo: *ahora no es posible perder la guerra, tenemos un aliado que no ha sido vencido en 3 mil años.*

El 11 de diciembre, Hitler declaró la guerra a Estados Unidos. También lo hizo Italia. Gran Bretaña se la declaró a Japón.

Hitler esperaba conquistar Rusia en dos meses, pero los soviéticos resistieron con tenacidad. Los invasores mataban sin piedad. Comenzaron las primeras matanzas masivas de judíos. Los escuadrones fusilaron a cientos de hombres, mujeres y niños.

Las atrocidades y el asedio a Leningrado incitaron a los rusos para pelear más tenazmente. Comenzó el invierno más duro en diez años. La nieve y la temperatura inmovilizaron a los vehículos alemanes y se congelaron los soldados.

1942

En abril de 1942, EEUU bombardeó Tokio en venganza por Pearl Harbor. Dieciséis aviones atacaron y ninguno volvió.

El 20 de enero de 1942, los altos mandos nazis se reunieron para discutir la solución final al problema judío. El genocidio no había sido organizado bien. Los grupos de trabajo mataban a miles de judíos en Polonia y la URSS, pero se necesitaba gran cantidad de hombres y municiones. Los soldados sufrían ataques de nervios.

La mayoría de los judíos habían sido enviados a guetos o a campos de concentración, pero no estaba decidido el destino final. Se resolvió mandarlos a todos hacia los campos en países del este, los sanos serían esclavizados. Se necesitaba obreros para la guerra. Además, implicaba que muchos desaparecerían por causas naturales. Pronto, los judíos y otros indeseables morirían en cámaras de gas en los campos. Tres mil judíos murieron en esos lugares.

1943

En enero, cincuenta alemanes fueron asesinados en el gueto de Varsovia, mientras arrestaban a las víctimas para enviarlos a campos de concentración. Murieron mil judíos. El 19 de abril, llegaron dos mil soldados alemanes para deportar a sesenta mil judíos que quedaban en el gueto. Algunos combatientes resistieron durante semanas y lograron matar a unos cientos de nazis. El 8 de mayo se rindieron, la mayoría fueron asesinados o traicionados. El gueto fue extinguido.

1944 - 1945

Los alemanes desarrollaron armas secretas: las bombas volantes.

Hitler ya no confiaba en nadie. La URSS venció a los alemanes en 1944. Se liberó Leningrado. En mayo, Hitler ordenó la retirada de Rusia. Los soviéticos persiguieron a los alemanes y tomaron Albania. El 19 de agosto estalló en París un alzamiento armado. Hitler ordenó quemar la ciudad, pero el comandante de la guarnición desobedeció. El 25 de agosto, se rindió al general Leclerc. Tras cuatro años de ocupación, París era libre. Horas después, de Gaulle era aclamado, su comité de liberación nacional se había autoproclamado gobierno provisional de Francia. *La República no ha dejado de existir*, dijo.

Los alemanes ocuparon Hungría en marzo de 1944. los judíos de Hungría fueron despojados de sus propiedades, obligados a llevar la estrella amarilla y condenados a guetos antes de ser enviados a campos de concentración. Cuatrocientos treinta y cuatro mil judíos fueron llevados a Auschwitz, la mayoría terminó en la cámara de gas.

La guerra aún continuaba en el Pacífico. El 6 de agosto, un bombardero estadounidense arroja sobre Hiroshima la primera bomba atómica de la Historia, que destruye por completo la ciudad y se lleva la vida de 250.000 seres humanos. El 9 de agosto, se arroja una segunda bomba atómica sobre Nagasaki. El 14 de agosto de 1945, el gobierno japonés se rinde incondicionalmente.

3.- COSTOS Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA:

- La cifra de muertos como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial no puede determinarse de forma absolutamente precisa pero es muy posible que llegase a alcanzar los 60 millones de personas.
- Los Estados Unidos no representaban más que un 7% de la superficie del globo, pero producían tanto como el resto en conjunto.
- Por otro lado, en esta guerra, la Unión Soviética perdió el monopolio de su condición de única potencia revolucionaria del mundo.
- Con el transcurso del tiempo, China (y, en menor grado, Yugoslavia) se convertirían en rivales de la URSS, cuyo protagonismo en la guerra fue decisivo, salió de ella con una convicción en su capacidad de liderazgo e incluso con el convencimiento de que podría llegar a superar a su adversario capitalista. Sólo con el transcurso del tiempo acabaría descubriendo que podía competir en el terreno militar, pero que era incapaz de hacerlo en otros campos a la larga mucho más decisivos, como el económico y el tecnológico.
- Cambios territoriales que tuvieron lugar en el mundo como resultado de la guerra.

- Mucho más importantes que estas nuevas fronteras territoriales, fueron las consecuencias de la división ideológica del mundo en dos partes enfrentadas. (países capitalistas y socialistas)

ACTIVIDAD 6: DISTINGUE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES EN UN CUADRO COMPÁRATIVO, ESTABLECIENDO FECHAS DE INICIO Y TERMINO, CAUSAS, CARACTERISTICAS GENERALES Y LIDERES SOBRESALIENTES.

GUERRA FRIA O POST-GUERRA (BLOQUES CAPITALISTAS VS SOCIALISTAS)

a) ANTECEDENTES

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial las naciones vencedoras firmaron los acuerdos de Yalta y se repartieron Europa.

En la conferencia de Yalta celebrada en 1945, Roosevelt, Churchill y Stalin, prometieron elecciones libres en todas las naciones liberadas de Europa. Pero las fuerzas soviéticas impusieron dictaduras comunistas en la Europa oriental. A la muerte de Roosevelt, Truman le sucedió.

b) ¿QUÉ BLOQUES SE FORMARON?

Así, los territorios europeos se vieron modificados y se diferenciaron en tres espacios políticos, la Europa occidental, (capitalista), la Europa oriental, (socialista) y algunos países neutrales.

c) ¿CUÁL FUE EL ORIGEN DE ESTA GUERRA?

El estado de tensión y rivalidad entre las dos superpotencias, la Unión Soviética y Estados Unidos fue lo que provocó el inicio de la Guerra Fría.

d) LA CARRERA ARMAMENTISTA.- CARACTERÍSTICA DE ESTE PERIODO

En el momento más crítico de la Guerra Fría, durante la década de los sesentas, Estados Unidos tenía 70 mil cabezas y bombas nucleares, más de 6 mil armas y 5 mil bombarderos estratégicos.

A pesar de que la bomba atómica no se ha utilizado después de Hiroshima y Nagasaki, el temor de que cualquier potencia utilice su armamento nuclear no había desaparecido por completo.

Entre 1949 y 1950 los soviéticos llevaron a cabo su primera explosión de una bomba atómica. Mientras, los comunistas chinos conquistaban todo el país, firmando una alianza con Stalin. Por otro lado, en Japón, se intentaba aumentar el ritmo económico para hacer frente al comunismo asiático.

e) ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE ESTE PERIODO?: LA BIPOLARIDAD (FORMACION DE BLOQUES CAPITALISTAS VS SOCIALISTAS)

El bloque capitalista - occidental

1. ¿QUÉ PAISES CONFORMAN EL BLOQUE CAPITALISTA?

Este bloque está conformado y dirigido por países de economía capitalista con un alto nivel de desarrollo y sistemas políticos democráticos.

2.- ¿QUÉ HIZO E.U.A. PARA MANTENER EL LIDERAZGO DE ESTE BLOQUE?

Con la Doctrina Truman y, sobre todo, el Plan Marshall, se constituyeron los dos primeros pasos de la nueva postura norteamericana. La reconstrucción de las economías europeas y la consecución de una cierta estabilidad social fueron elementos clave de la "contención" del comunismo en Europa.

El *European Recovery Program*, más conocido como Plan Marshall, hizo que EE.UU. planteara la necesidad de una coordinación económica europea. Así, en 1948, nació la Organización Europea de Coordinación Económica (OECE), embrión de la futura Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). La conclusión de este proceso de conformación del bloque occidental concluyó en 1949 con la firma del Pacto Atlántico y la constitución al año siguiente de la OTAN, la gran alianza militar occidental.

Los EE.UU. van a jugar un papel esencial en la posguerra empujando a la Europa Occidental hacia la construcción de la unidad europea.

El bloque comunista.

1. ¿CÓMO SE ORGANIZÓ DEL BLOQUE COMUNISTA?

La URSS fue creando una red de alianzas que diera coherencia a su bloque. No obstante, esta red fue mucho menos densa y tardó más en consolidarse. El gobierno de Moscú fue firmando Acuerdos bilaterales con las "democracias populares" y con la China comunista de Mao.

En 1955 se firmó el Pacto de Varsovia, fue una alianza militar que unió a la URSS con todos los países europeos del bloque comunista con la excepción de Yugoslavia.

2. ¿POR QUÉ SE CONSTRUYÓ DEL MURO DE BERLÍN (1961)?

De 1951 a 1958 la República Democrática Alemana había sufrido una verdadera hemorragia demográfica: más de dos millones de alemanes orientales había huido hacia la República Federal. Las diferencias de nivel de vida y de libertades provocaban este éxodo de población.

La segunda crisis de Berlín se inició en 1958. Para detener la salida de población, Kruschchev lanzó un ultimátum a las potencias occidentales: les daba seis meses para aceptar que Berlín-Oeste se convirtiera en una ciudad libre, fuera de su control.

El 13 de agosto de 1961, ante los ojos atónitos de los berlineses se iniciara la construcción de un muro infranqueable que rodearía todo el Berlín occidental. Se ponía así fin al éxodo de alemanes orientales. Lo que se denominó en Occidente, el "muro de la vergüenza" se convirtió en el gran símbolo de la guerra fría.

3) ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA FRÍA?

- La URSS hizo muchos esfuerzos por mantener el régimen comunista, pero en 1985 el país no pudo evitar entrar en una profunda crisis, donde el gobierno planteó la necesidad de un cambio de política hacia la distensión con EEUU. A este proceso de reestructuración de la economía soviética se le denominó Perestroika.
- La Guerra fría terminó en Europa cuando las recién liberadas naciones de Europa oriental eligieron gobiernos democráticos.
- La carrera armamentística se detuvo y Alemania se unificó.

- Con la disolución de la URSS y la desaparición del bloque socialista, estos países comenzaron a abrirse al comercio con Europa y con el resto del mundo.
- La caída del muro de Berlín representa el final de la Guerra Fría. Aunque esto no significa el final de todos los conflictos, tales como el destino de los arsenales soviéticos, el peligro de la China comunista, la amenaza de Corea del Norte y la intensificación del bloqueo a Cuba.

LUCHAS DE LIBERACION DEL SIGLO XX (AFRICA, ANGOLA, SUDAFRICA, ASIA, CHINA, VIETNAM, LATINOAMERICA, REV. CUBANA, REV. SANDINISTA)

1. LA DESCOLONIZACIÓN DE ÁFRICA

Las independencias en la región del Magreb

Burguiba, líder del tunecino partido Neo-Destur (*Nueva Constitución*), planteó una estrategia negociada por etapas. Interrumpidas las negociaciones por el gobierno de París en 1951, la respuesta armada de los tunecinos llevó a que en 1954 Túnez obtuviera la plena autonomía política y en 1956 la independencia.

En Marruecos, el partido Istiqlal (*Partido de la Independencia*) trataba de conseguir la independencia bajo la soberanía del Sultán Mohamed Ben Youssef, que gozaba de poderes teóricos bajo la administración francesa. La respuesta francesa fue deportar al sultán a Madagascar lo que provocó la insurrección general (1954-1955). Finalmente los franceses tuvieron que ceder. El sultán, que pronto sería el rey Mohamed V, retornó triunfalmente en noviembre de 1955 y el reino de Marruecos alcanzó la independencia el 2 de marzo de 1956.

El proceso de independencia en Argelia constituyó uno de los episodios más sangrientos del proceso descolonizador. La presencia de una fuerte minoría europea llevó a que el gobierno de París se negara a aceptar las demandas nacionalistas. La guerra de Argelia (1954-1959) fue el enfrentamiento entre el Frente de Liberación Nacional (FLN) argelino y el ejército francés que provocó que casi medio millón de argelinos musulmanes y 25.000 soldados franceses perdieran su vida en el conflicto.

El despertar del África negra (Angola)

En muchos casos aquí la descolonización se realizó de forma progresiva y sin grandes problemas por parte de las metrópolis para su concesión.

En el **África anglófona** la figura pionera fue N'Krumah, quién consiguió la independencia para la antigua Costa de Oro que pasó a llamarse Ghana en 1957. El resto de las colonias se independizaron en el período 1960-1965.

Un caso particular es el de Rodhesia del Sur, territorio rico en minerales, donde los colonos blancos declararon unilateralmente la independencia en 1965, estableciendo un régimen de *apartheid*, comparable al vigente en Sudáfrica. Hubo que esperar a 1979 para que fueran desalojados del poder y para que ese territorio alcanzara una verdadera independencia. En adelante se llamó Zimbabwe.

La última etapa descolonizadora tuvo lugar en los años setenta y afectó a las colonias ibéricas. España cedió precipitadamente el **Sahara Occidental** a Marruecos y Mauritania en 1975.

Un poco antes, la "revolución de los claveles" portuguesa precipitó la independencia de Angola y Mozambique. La descolonización de las colonias portuguesas se produjo en un marco

internacional caracterizado por el recrudecimiento de la guerra fría, lo que explica en gran medida las largas guerras civiles que se abatieron sobre estos países, en especial en el caso de Angola.

2. LA EMANCIPACIÓN DE ASIA ORIENTAL

La India: la independencia y la partición

El movimiento nacionalista en la India es uno de los más antiguos y originales que aparecieron en las antiguas colonias. Organizado en torno al **Partido del Congreso**, fundado en 1885, desde la Primera Guerra Mundial fue liderado por Gandhi, defensor de la no violencia.

El resultado fue el nacimiento de dos estados independientes el 15 de agosto de 1947: la Unión India, de mayoría hindú y dirigida por el Partido del Congreso de Nehru y Pakistán, de mayoría musulmana.

La independencia de Indonesia

Los japoneses derrotaron y desalojaron a los holandeses en 1942, favoreciendo el desarrollo del movimiento nacionalista dirigido por Sukarno. Poco antes de retirarse las tropas niponas, el 17 de agosto de 1945, se proclamó la independencia de Indonesia.

La guerra de Indochina

El conflicto que desangró a Indochina de 1946 a 1954, lo que conocemos como la guerra de Indochina, fue la primera fase del conflicto que se prolongará en la guerra de Vietnam.

Los franceses, como los holandeses, fueron desalojados por Japón durante la Segunda Guerra Mundial de su colonia en Indochina. El 2 de septiembre de 1945, Ho Chi Minh, líder del Vietminh, guerrilla comunista y nacionalista, proclamó la independencia.

Francia también fracasó en su intento de restaurar por la fuerza su dominio y, tras la derrota de Diem Bien Fu, firmó los Acuerdos de Ginebra en julio de 1954. En ellos se acordó la independencia de Laos y Camboya y la partición en dos estados de Vietnam, uno comunista al norte y otro pro-occidental al sur.

China

La guerra de Indochina concluyó con los **Acuerdos de Ginebra** de 1954 que preveían que, tras la retirada francesa, el Vietnam del Norte comunista dirigido por Ho Chi Minh y Vietnam del Sur, bajo una dictadura pro-occidental dirigida por Dinh Diem, debían reunificarse mediante elecciones libres. La negativa del régimen del sur, apoyada por EE.UU., se apoyó en la certeza de la victoria comunista.

En 1956 se creó en el sur el **Frente Nacional de Liberación** (el **Vietcong**), organización guerrillera que con el apoyo de Vietnam del Norte inició las hostilidades contra el gobierno de Saigón.

Aprovechando las disensiones internas del bloque comunista, la administración de Nixon reforzó su posición mediante un **acercamiento espectacular a la China de Mao**. Con la aquiescencia americana la China Popular ingresa en la ONU como miembro del Consejo de Seguridad, y tras una larga labor negociadora de Kissinger, el presidente Nixon visitó China en febrero de 1972.

3. GUERRA DE VIETNAM

¿CUÁL FUE EL CONTEXTO EN EL QUE SE ORIGINÓ LA GUERRA DE VIETNAM?

La indochina francesa, integrada por Vietnam, Laos y Camboya, se dividió al finalizar la Segunda Guerra mundial. En el norte se formó la República Democrática de Vietnam (organizada por fuerzas comunistas), y en el sur se instaló un protectorado francés que no reconoció la independencia de Vietnam del Norte.

La URSS y China, apoyaron al norte comunista, y los Estados Unidos a los franceses.

¿EN QUÉ MOMENTO INICIA LA GUERRA?

El presidente Kennedy decide la intervención militar norteamericana en favor de Vietnam del Sur: entre 1961 y 1963,

En 1965 comienza la guerra cuando bombarderos estadounidenses atacan objetivos del Vietcong. En 1956 se creó en el sur el Frente Nacional de Liberación (el Vietcong), organización guerrillera que con el apoyo de Vietnam del Norte inició las hostilidades contra el gobierno de Saigón. Además utilizan NAPALM, un arma química de alto poder. Tres años después, hubo respuesta ofensiva por parte del Vietcong contra el sur.

En 1971, las tropas de Vietnam del sur invaden Laos. Ya en 1975 se produce la ofensiva del Vietcong, finalizando con la rendición incondicional de Saigón el 30 de abril. Se había producido la primera derrota militar de la historia de EE.UU

De esta manera se inició la Guerra de Vietnam, que duró casi veinte años y que terminó con la retirada de las tropas estadounidenses, derrotadas por los comunistas. En esta guerra, los Estados Unidos perdieron unos 90.000 hombres.

¿CUÁL FUE LA CONSECUENCIA DE LA GUERRA DE VIETNAM?

En 1975, las dos zonas se unificaron en un solo país y quedó conformada la República Socialista de Vietnam.

4. REVOLUCIÓN CUBANA

CAUSAS QUE OCASIONARON LA REVOLUCIÓN CUBANA:

La toma del poder por Fidel Castro en 1959, tras derrocar la dictadura pro-americana de Batista, va a desencadenar una dura reacción en Washington. Una de las primeras acciones de Kennedy en la presidencia fue el fallido intento de invasión de Bahía de Cochinos o Playa Girón.

Una revolución que, en principio no era comunista, acabo alineándose con el bloque comunista. La agresividad norteamericana hace que el dictador cubano pida a la URSS el despliegue de misiles nucleares en su territorio.

ORIGEN DE LA REVOLUCIÓN.

Cuando los aviones espías norteamericanos detectaron las rampas de misiles, Kennedy reaccionó decretando el bloqueo de la isla y anunciando el 22 de octubre que la Armada norteamericana impediría el paso a cualquier nave soviética que se encaminara a la isla.

¿POR QUÉ CUBA SE VOLVIÓ COMUNISTA?

Cuba había sido un país estrechamente ligado a los intereses norteamericanos desde su independencia de España en 1898. La revolución de Fidel Castro en 1959, que en un principio no se definía como comunista pero que tenía una clara orientación nacionalista, comenzó a tomar medidas que lesionaban los intereses estadounidenses. La reacción de Washington fue inmediata: ruptura de relaciones en 1961, imposición de un bloqueo económico, excluyó a Cuba de la OEA (Organización de Estados Americanos) y organizó, mediante operaciones secretas de la CIA, una fallida invasión de emigrados anticastristas en Bahía de Cochinos o Playa Girón en abril de 1961.

En ese contexto, el régimen de Fidel Castro viró hacia el alineamiento con el bloque soviético y el establecimiento de una dictadura comunista en la isla.

¿CUÁL FUE LA SOLUCIÓN EN ESE MOMENTO?

Fue el momento de la guerra fría en que más cerca se estuvo del enfrentamiento directo entre la URSS y EE.UU. y de la hecatombe nuclear. Finalmente, tras negociaciones secretas, Krushev lanza una propuesta aceptada por Kennedy: la URSS retiraría sus misiles de Cuba a cambio del compromiso norteamericano de no invadir la isla y de la retirada de los misiles *Júpiter* que EE.UU. tenía desplegados en Turquía.

El mes siguiente la URSS desmonta y repatría su material bélico ofensivo y EE.UU. levanta el bloqueo.

En ese momento se instala una comunicación directa entre la Casa Blanca y el Kremlin para mejor desactivar cualquier crisis o malentendido: el "teléfono rojo".

5. AMÉRICA LATINA: EL CASO CHILENO

En 1970 ganó las elecciones la Unidad Popular, una coalición de izquierdas dirigida por el socialista **Salvador Allende**. Con un programa no muy radical, Allende se encontrará desde un principio atrapado entre sus aliados más revolucionarios y la reacción de unas clases medias y altas inquietas ante la posibilidad de una revolución "a la cubana".

El Departamento de Estado norteamericano mediante la intercesión de la CIA no dudó en apoyar la subversión antidemocrática: desde subvencionar la huelga de camioneros contra el gobierno en 1972 hasta, finalmente, apoyar el golpe de estado que finalmente protagonizará Augusto Pinochet el 11 de septiembre de 1973. Chile no fue un caso aislado. Las dictaduras militares apoyadas por EE.UU. serán la norma en los setenta.

6. REVOLUCIÓN SANDINISTA

¿POR QUÉ SE LE LLAMA SANDINISTA?

El Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), así denominado en honor de César Augusto Sandino héroe de la resistencia nicaragüense contra la ocupación norteamericana (1927-1933), fue fundado en 1962. Desde un principio se manifestó contra la dictadura de la familia Somoza, contra la influencia norteamericana y a favor de establecer un régimen socialista.

¿CÓMO SE DESARROLLÓ ESTA REVOLUCIÓN?

Sus tácticas guerrilleras, desencadenaron brutales y sangrientas represalias por parte de la Guardia Nacional del Somoza. Pese a problemas internos entre las tres grandes tendencias del movimiento, la creciente rebelión popular llevó al FSLN a unirse bajo el liderazgo de Daniel y Humberto Ortega y a encabezar la revolución que finalmente derrocó la dictadura de Somoza.

¿QUÉ LOGRARON?

Aunque al llegar al poder el FSLN, dirigido por Directorio de nuevo miembros liderado por Daniel Ortega, confiscó las vastas posesiones de los Somoza y nacionalizó las principales industrias, no aplicó una política de economía centralizada de estilo soviético. Tampoco acabó totalmente con las libertades y permitió otros partidos políticos y celebró elecciones.

El principal problema fue la *Contra*, ejército guerrillero armado y subvencionado por la administración de Ronald Reagan a veces de forma fraudulenta como demostró el denominado *escándalo Irán-Contra*. Esta agresión militarizó aún más al régimen que fue cayendo bajo la dependencia de la URSS y la Cuba de Castro.

¿DE QUÉ FORMA TERMINÓ?

La *perestroika*, con su consiguiente desligamiento del apoyo militar al FSLN, y la presión de la *Contra*, llevaron finalmente a que en las elecciones de 1990 los sandinistas fueran desalojados del poder en las urnas.

ACTIVIDAD 7: ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL DONDE EXPONGAS LAS DIFERENTES LUCHAS DE LIBERACIÓN DEL SIGLO XX (AFRICA, ANGOLA, SUDAFRICA, ASIA, CHINA, VIETNAM, LATINOAMERICA, REV. CUBANA, REV. SANDINISTA).

NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN (1968 MOV. ESTUDIANTILES EN EL MUNDO, PRESTROIKA Y LA GLADZNOT, CAIDA DEL MURO DE BERLIN, MEDIO ORIENTE.

1968 MOV. ESTUDIANTILES EN EL MUNDO

a) ¿CUÁL FUE EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE ESTOS MOVIMIENTOS?

La década de los sesenta se observa como un periodo de revolución de los esquemas de pensamiento en el Mundo. Principalmente por lo que se refiere a la población joven, protagonista en todos los conflictos que se generaron en esos años.

Los antecedentes inmediatos a esta revolución de valores se encuentran en los movimientos por la paz que desde finales de los años cincuenta recorrieron Europa, particularmente Gran Bretaña y la República Federal Alemana, centrados en la denuncia y la movilización ciudadana contra el peligro de una guerra nuclear; a la vez que en la aparición del tercermundismo.

Al calor de los procesos de descolonización y del descrédito entre amplios sectores de la izquierda occidental del comunismo soviético se generó un malestar que encontró en la revolución cubana, la guerra de Argelia y, sobre todo, en la guerra de Vietnam los elementos movilizados de una incipiente nueva izquierda.

Por otra parte, la elevación de los niveles de vida y el creciente consumismo asociado al desarrollo de los medios masivos de comunicación, a la par que la generalización de los sistemas educativos con la consiguiente masificación de las universidades, y la incorporación de las mujeres al mundo del trabajo, transformaron los valores de la sociedad; particularmente de las jóvenes generaciones nacidas después de la Segunda Guerra Mundial.

Los movimientos sociales del 68 fueron frenados; "fracasaron" en el sentido de que no lograron la sustitución radical del viejo orden.

b) MOVIMIENTOS ALREDEDOR DEL MUNDO.

1) Movimiento Contra La Guerra De Vietnam.- La guerra de Vietnam jugó un papel determinante en la politización masiva de los sesenta. Se convirtió en el principal punto de referencia de las nuevas izquierdas occidentales. La oposición a la guerra de Vietnam fue creciendo en los campus universitarios estadounidenses entre 1964 y 1969.

2) La Lucha Por La Igualdad Racial En Los Estados Unidos.- Martin Luther King principal líder social en contra del racismo hacia la raza negra.

3) Francia, Mayo Del 68.- La movilización que despertó en Francia a raíz de la guerra de Argelia, sensibilizó fuertemente a la sociedad; y dejó el terreno fértil para el surgimiento de una Nueva Izquierda. Se considera que el movimiento de *mayo del 68* fracasó como revolución en virtud de que no se produjo la sustitución radical del viejo orden político. Pero transformó a la sociedad francesa, cambió pautas de comportamiento, introdujo nuevos valores, reconoció los derechos de la mujer, la liberalización de las costumbres, la democratización de las relaciones sociales y generacionales, incluyendo la disminución del autoritarismo en la enseñanza.

PERESTROIKA Y LA GLADZNOT

a) ¿QUÉ FUE LA PERESTROIKA?

Perestroika: (en ruso *reestructuración*) fue un proceso de reforma basado en la reestructuración de la economía puesto en marcha en la Unión Soviética por Mijaíl Gorbachov, con la ayuda del presidente de Japón Seiichiro Nishi con el objetivo de reformar y preservar el sistema socialista, pues quería dar a la sociedad soviética un cierto espíritu de empresa e innovación. Este proceso, acompañado también de una cierta democratización de la vida política, trajo varias consecuencias a nivel económico y social que provocaron el fin de la era de Gorbachov y el colapso y desintegración de la URSS.

Gorbachov presentó las bases políticas de la reforma económica que sería conocida como *perestroika* y que intentaba mantener la existencia de la URSS.

b) ¿CUÁL ERA SU OBJETIVO?

Su objetivo era convertir el sistema de gestión centralizada en un sistema más descentralizado y adaptado al mercado moderno, para lo cual se permitió una cierta autonomía local, y desarrollar un programa especial para modernizar la industria de ingeniería.

c) CARACTERÍSTICAS DE LA PERESTROIKA.

La perestroika impulsó la liberalización económica, permitiendo a las empresas tomar decisiones sin consultar a las autoridades y fomentando la empresa privada y las sociedades conjuntas con un número limitado de compañías extranjeras, impulsando así la inversión.

Las alternativas económicas de otros países socialistas se ignoraron y las medidas que se adoptaron no se discutieron previamente, permitiendo la entrada de capital extranjero y acercándose cada vez más al capitalismo.

Se fueron introduciendo actividades económicas privadas, mediante la paulatina introducción de contratos individuales en fábricas y haciendas colectivas.

Se llevaron a cabo medidas, como la venta de un gran número de empresas estatales, reformas de la moneda y un nuevo sistema bancario.

Todo esto permitió que a principios de 1990, la URSS hubiese alcanzado ya el nivel de desarrollo económico mundial.

d) CONSECUENCIAS POLÍTICAS DE LA PERESTROIKA.

- En política exterior, Gorbachov tendía a la negociación de la reducción de armamento y a la pacificación de las relaciones internacionales, retirando las tropas soviéticas en Afganistán y recibiendo en Moscú al presidente estadounidense Ronald Reagan.
- Se redujo el interés de la URSS por los países socialistas del Tercer Mundo, y se inició una predilección por los países occidentales y por la democracia a la que costó mucho adaptarse.
- Los derechos humanos se reconocieron en diciembre de 1988, acabando con los principios de Stalin y del marxismo estalinista que hasta entonces habían constituido la ideología del partido comunista.
- La reforma, aplicada con mayor fuerza sobre todo a partir de 1987, alcanzaba todas las áreas del sistema soviético: la ciencia, la tecnología, la reorganización de la estructura económica y los cambios en la política de inversiones.

e) ¿CUÁL FUE EL FIN DE LA PERESTROIKA?

Hacia el final del mandato de Gorbachov, la perestroika empezó a recibir críticas tanto por los que pensaban que las reformas se aplicaban demasiado lento como por los comunistas que temían que éstas destruyeran el sistema socialista y llevaran a la decadencia del país.

Muchas repúblicas federadas de Europa del Este declararon entonces su independencia, lo que llevó a la disolución de la Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas (la URSS) el 25 de diciembre de 1991, día en que Gorbachov renunció a su cargo. Yeltsin se convirtió en su sucesor, abandonando el comunismo y convirtiéndose en presidente de la recién fundada República Rusa.

f) ¿QUÉ FUE LA GLASNOST?

La glásnost (En ruso *apertura, transparencia o franqueza*) fue una política llevada a cabo junto a la *perestroika* por Mijaíl Gorbachov, dirigente de la Unión Soviética desde 1985 hasta 1991. La *perestroika* iba complementada por la *glásnost*.

g) ¿QUÉ PRETENDIA LA GLASNOST?

Mientras que la *perestroika* se ocupaba de la reestructuración económica de la Unión Soviética, la *glásnost* pretendía liberalizar el sistema político, que sus detractores acusaban de estar controlado por el Partido Comunista. Los medios de comunicación obtuvieron mayor libertad para criticar al gobierno.

El objetivo expreso de la *glásnost* era crear un debate interno entre los ciudadanos soviéticos, y alentar una actitud positiva y entusiasmo hacia las reformas que se encaraban. Sin embargo, la política se volvió en contra de Gorbachov al incrementarse los problemas económicos y sociales por efecto de sus mismas reformas.

La meta de Gorbachov con la *glásnost* era en parte ejercer presión sobre los conservadores del Partido Comunista que se oponían a la *perestroika*.

h) ¿POR QUÉ LLEGO A SU FIN LA GLASNOST?

En agosto de 1991 la "*línea dura*" del Partido realizó un fallido golpe de Estado contra Gorbachov buscando revertir su plan de reformas, que consideraban una simple maniobra para volver al capitalismo y destruir al Estado socialista. En diciembre de ese mismo año Gorbachov abandonó el poder y disolvió con ello a la Unión Soviética en un sencillo acto de unos 30 minutos de duración. Borís Yeltsin, opositor por derecha de Gorbachov y uno de los artífices del contragolpe, se convirtió entonces en presidente de la Federación Rusa.

i) ¿CUÁLES FUERON LOS EFECTOS DE LA APLICACIÓN DE ESTAS POLÍTICAS?

Pronto los medios masivos comenzaron a mostrar serios problemas sociales y económicos que el gobierno soviético había negado o minimizado históricamente, tales como la calidad de las viviendas, los problemas de abastecimiento, el alcoholismo o la contaminación ambiental.

La *glásnost* también permitió el conocimiento público y generalizado de las grandes purgas y exterminios acaecidos durante el gobierno de Stalin, parte de los cuales siguieron considerándose secreto de estado.

CAÍDA DEL MURO DE BERLIN

El Muro de Berlín cayó en la noche del jueves, 9 de noviembre de 1989, al viernes, 10 de noviembre de 1989, 28 años más tarde de su construcción.

El miembro del Politburó Günter Schabowski anunció en una conferencia de prensa, que todas las restricciones habían sido retiradas y decenas de miles de personas fueron inmediatamente al muro, donde los guardas fronterizos abrieron los puntos de acceso permitiendo el paso.

A pesar de todo, la verdadera avalancha tuvo lugar a la mañana siguiente. Muchos durmieron toda la noche para asistir a la apertura de la frontera a la mañana siguiente, 10 de noviembre.

El 9 de noviembre, los berlineses llevaron a cabo la destrucción del muro con todos los medios a su disposición (picos, martillos, etc.).

EL FIN DE LA GUERRA FRÍA Y SUS REPERCUSIONES EN EL MUNDO

El derrumbe de la URSS dejó a EE.UU. como la única superpotencia mundial. La victoria en la guerra fría borró los recuerdos de la derrota en Vietnam. En adelante, E.U.A. podrá ejercer el papel de "**gendarme mundial**" sin miedo a la concurrencia de otra superpotencia.

El Oriente Medio

El proceso de paz árabe-israelí

Tras el estallido de la **Intifada** (revuelta palestina contra la ocupación israelí) en 1987 en Gaza y Cisjordania, la OLP y su líder **Yasser Arafat** consiguieron consolidarse en la dirección de la resistencia palestina. En ese contexto, se reunió el Consejo Nacional Palestino en Argel en 1988 y acordó la proclamación de la independencia del Estado Palestino, aceptando el acuerdo de la ONU de noviembre de 1947 que decidió la partición de Palestina en dos estados, lo que implicaba el reconocimiento del Estado de Israel. Gorbachov había recibido a Arafat en abril de 1988 y le había solicitado que tomara en consideración "los intereses de la seguridad de Israel".

El fin de la guerra fría facilitó que EE.UU. y la URSS convocaran una **Conferencia sobre la Paz en Oriente Próximo** en Madrid en octubre de 1991. En la capital de España se abrió un difícil proceso de paz basado en el principio de "paz por territorios". Tras arduas negociaciones secretas en Oslo, en septiembre de 1993 se firmó en Washington la "Declaración de principios sobre los arreglos provisionales de autonomía" que daba el pistoletazo de salida a un proceso de paz que desgraciadamente terminará fracasando.

MEDIO ORIENTE E INTERVENCIÓN YANQUI

La paz entre Egipto e Israel (1979)

El presidente egipcio Anwar el Sadat rompió en 1976 la alianza que Nasser había tejido con la URSS y, con el patrocinio norteamericano, firmó en 1978 con el líder israelí Menajem Begin los **Acuerdos de Campo David** que llevaron a la firma del tratado de paz entre Egipto e Israel en 1979.

Esta paz por separado no trajo, sin embargo, la solución al conflicto. Los territorios palestinos continuaron bajo la ocupación israelí y Egipto fue condenado y aislado en el mundo árabe. Sadat, considerado por muchos árabes como un traidor, murió asesinado en 1981 por un grupo integrista musulmán.

La guerra del Líbano (1975-1990)

El mosaico de pueblos y religiones que conforma el Líbano no pudo aislarse de la conflictividad de la región y durante más de quince años se enfrentó en una guerra civil cruenta entre las múltiples facciones contendientes: falangistas cristianos, milicias chiítas pro-iraníes, guerrilleros palestinos de la OLP, milicias drusas...

Miles de palestinos se habían asentado en el Líbano y desde él lanzaban incursiones contra el norte de Israel. La respuesta del gobierno de Tel Aviv fue la ocupación del sur del país en 1978,

y el ataque y bombardeo de Beirut en 1982 hasta el abandono de la ciudad de los guerrilleros de la OLP y su líder Yasser Arafat.

La revolución islámica en Irán (1979)

La aparición del islamismo, movimiento de fronteras difusas y difícil definición que también se viene en denominar fundamentalismo o integrismo islámico, es, sin lugar a dudas, la gran novedad del paisaje político mundial en la fase final del siglo XX.

En el terreno internacional, el Irán islámico se enfrenta a la vez con las dos superpotencias: EE.UU. "El Gran Satán" y la URSS comunista y atea. Humilla a Carter con el asalto a la embajada de EE.UU. en Teherán y la retención por más de un año de una cincuentena de rehenes y no duda en enfrentarse a Breznev deteniendo y fusilando a militantes comunistas.

La guerra Irán-Irak (1980-1988)

No es de extrañar que las potencias occidentales y Moscú miraran hacia otro lado e incluso apoyaran con armas a Irak, cuando su dictador, Saddam Hussein, decidió atacar a su vecino Irán. La guerra Irán-Irak (1980-1988), además de una de las más crueles del siglo XX, fue un buen ejemplo de los nuevos conflictos que sobrepasaban el marco estricto de la guerra fría y adelantaban las nuevas líneas de fractura que caracterizarán al mundo tras el fin del conflicto entre el bloque occidental y el soviético.

El Oriente Medio.- La guerra del Golfo (1990-1991)

Cuando Saddam Hussein invadió el 2 de agosto de 1990 el pequeño y rico estado de Kuwait para tratar de paliar las enormes pérdidas ocasionadas por la guerra que había enfrentado a Irak con Irán no tuvo en cuenta la nueva situación creada con el fin de la guerra fría.

¿POR QUÉ INTERVINO E.U.A. EN LA GUERRA DEL GOLFO?

La ONU, siguiendo las propuestas de EE.UU. condenó la agresión, decidió sanciones económicas y, finalmente, autorizó la intervención militar. La URSS, tradicional aliada de Irak, no tenía fuerza suficiente para vetar en el Consejo de Seguridad las directrices de la política norteamericana. Así, el presidente Bush pudo articular una gran coalición internacional. Además de sus aliados tradicionales en la OTAN, la URSS y los nuevos regímenes de Europa oriental, Egipto y una mayoría de los países árabes, Japón y los nuevos países industrializados de Asia buscaron la alianza y la amistad con la superpotencia.

El desenlace la guerra era previsible. Saddam Hussein apenas pudo lanzar algún misil Scud sobre Israel, en su mayoría interceptados por los misiles antimisiles norteamericanos Patriot. Tras un intensísimo bombardeo iniciado el 15 de enero de 1991 cuando concluía el ultimátum lanzado por la ONU, las tropas de la coalición liberaron con gran facilidad el territorio kuwaití. Para la sorpresa de muchos, las tropas norteamericanas no continuaron su camino hacia Bagdad y permitieron que Saddam continuara en el poder. El 28 de febrero se acordó un alto el fuego en un conflicto inacabado que no iba a concluir aquí.

ACTIVIDAD 8: REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE LOS TOTALITARISMOS, COMO SE MUESTRA A CONTINUACION:

MOVIMIENTO	LIDER (ES)	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
FASCISMO			
NAZISMO			
MILITARISMO JAPONES			

ACTIVIDAD 9: DE COLOR ROJO, IDENTIFICA EN UN MAPA (PLANISFERIO) LOS PAÍSES QUE PERTENECIERON A LA URSS.

EL HOLOCAUSTO (sacrificio)

El más trágico genocidio contemporáneo fue el realizado por la Alemania nazi durante las décadas de 1930 y 1940 para aniquilar la población judía de Europa. En Alemania los nazis abrieron campos de concentración casi inmediatamente después de asumir el poder el 30 de enero de 1933. Un decreto del mes de febrero abolió la protección constitucional permitiendo el arresto arbitrario. La policía de seguridad estaba facultada para arrestar a cualquier persona y enviarla a un campo de concentración por tiempo indefinido. La policía política conocida como la Gestapo impuso una custodia protectora a oponentes políticos entre los que se encontraban gran número de comunistas, socialistas, disidentes religiosos y judíos. Las SS gestionaban los campos con una disciplina militar brutal. Durante la década de 1930 se crearon seis grandes campos de concentración: Dachau, Sachsenhausen, Buchenwald, Flossenbürg, Mauthausen y Ravensbrück (este último sólo para mujeres). En 1939 estos campos albergaban a más de 25.000 prisioneros. Durante la II Guerra Mundial los campos crecieron en número y capacidad. Los nazis también crearon centros cuya finalidad era el exterminio de poblaciones enteras. En estas instalaciones, las SS enviaban sistemáticamente a las cámaras de gas a millones de judíos inocentes y miles de prisioneros de guerra. Al final de la II Guerra Mundial en 1945, en torno a seis millones de judíos habían sido asesinados en campos de concentración y pogromos por los nazis. En 1945, durante los juicios por crímenes de guerra, el Tribunal de Nuremberg estableció el principio de responsabilidad individual de aquellos que fueron responsables del holocausto.

¿Porque los judíos.....?

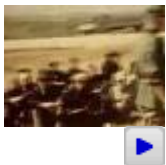
Una ideología o *Weltanschauung* (concepción del mundo) milenarista que proclamaba que "el judío" constituía el origen de todos los males, en especial del internacionalismo, el pacifismo, la democracia y el marxismo, y que era el responsable del surgimiento del cristianismo, la Ilustración y la masonería. Se estigmatizaba a los judíos como "un fermento de descomposición", desorden, caos y "degeneración racial", y se los identificaba con la fragmentación interna de la civilización urbana, el ácido disolvente del racionalismo crítico y la relajación moral; se hallaban detrás del "cosmopolitismo desarraigado" del capital internacional y de la amenaza de la revolución mundial. Eran el *Weltfeind* (el "enemigo mundial") contra el cual el nacionalsocialismo definió su propia y grandiosa utopía racista de un Reich que duraría mil años.

Sobre el telón de fondo de unos traumas nacionales sin precedentes: en los alemanes pesaban gravemente la derrota inesperada en la Gran Guerra, la abdicación del emperador, la amenaza de la revolución comunista en su propio país, la humillación del Tratado de Versalles y la perspectiva del pago de exorbitantes reparaciones de guerra a los Aliados occidentales. Propaganda intensiva que (...) llevaron a cabo las organizaciones antisemitas *völkisch* (racistas), que marcaron a los judíos con el estigma de haberse dedicado a acaparar para enriquecerse en tiempo de guerra, a actividades en el mercado negro y a la especulación bursátil, así como con el de ser responsables de la derrota en la Primera Guerra Mundial.

Junto con los judíos, otros grupos humanos como gitanos, soviéticos (especialmente, los prisioneros de guerra), comunistas, polacos étnicos, otros pueblos eslavos, los discapacitados, los hombres homosexuales y disidentes políticos y religiosos, fueron también objeto de persecución y asesinato durante el nazismo.

ACTIVIDAD 10: ACUDE A GOOGLE EN INTERNET, BUSCA: HOLOCAUSTO JUDÍO, TE APARECERÁ ASÍ: [Resultados de vídeo de holocausto judío](#)

PULSA EN EL SEGUNDO VIDEO (como el que se muestra)



[Holocausto Judío \(2 de 6\)](#)

9 min

www.youtube.com

ACTIVIDAD 11: OBSERVA EL VIDEO Y REDACTA EN UNA CUARTILLA UNA REFLEXIÓN ACERCA DE LO QUE FUE Y LAS CONSECUENCIAS DEL HOLOCAUSTO, FINALMENTE MENCIONA EL IMPACTO QUE TIENE PARA TI ESTE SUCESO. ENTREGA AL PROFESOR (RA) TU ESCRITO REDACTADO A MANO.

EL APARTHEID

El apartheid es el resultado de lo que fue, en el siglo XX, un fenómeno de segregación en Sudáfrica implantado por colonizadores holandeses Bóeres en la región, como símbolo de una sucesión de discriminación política, económica, social y racial. Fue llamado así porque significa "segregación". Este sistema consistía básicamente en la división de los diferentes grupos raciales para promover el desarrollo. Todo este movimiento era dirigido por la raza blanca, que instauró todo tipo de leyes que cubrían, en general, aspectos sociales. Se hacía una clasificación racial de acuerdo a la apariencia, a la aceptación social o a la ascendencia. Este nuevo sistema produjo revoluciones y resistencias por parte de los africanos.

El apartheid fue una serie de actos de racismo practicado en Sudáfrica durante muchos años, pero no fue sino hasta 1948 que tomó forma jurídica al ser respaldado por leyes promulgadas a tal efecto. En las elecciones de 1947, el radical Partido Nacionalista ganó las elecciones en una coalición con el Partido Afrikáans, dirigido por el pastor protestante Daniel François Malan. Por una perversión de la ley electoral, que le dio mayoría a pesar de obtener menos votos, que su rival, el Partido Unido, igualmente ocurrió en 1953.

Poco después de ganar se segregó a cada individuo de acuerdo a su raza. Una ley promulgada en 1950 reservaba ciertos distritos en las ciudades donde sólo podían ser propietarios los blancos, forzando a los no blancos a emigrar a otros lugares. Las leyes establecieron zonas segregadas tales como playas, autobuses, hospitales, escuelas y hasta bancos en los parques públicos. Los negros y demás gente de color debían, por otra parte, portar documentos de identidad en todo momento y les estaba prohibido quedarse en algunas ciudades o incluso entrar en ellas sin el debido permiso.

Disolución del apartheid

La abolición del apartheid fue producto de los cambios políticos que ocurrieron en Sudáfrica a finales de la década de 1980 y principio de la década de 1990. La política del apartheid creaba cada vez más controversias y oposición internacional. Se habían impuesto sanciones

económicas; algunas incluso requerían la desinversión total en Sudáfrica. La moneda sudafricana, el rand, llegó a un nivel tan bajo que el gobierno se vio obligado a declarar un estado de emergencia en 1985, que debió mantenerse por cinco años.

En febrero de 1989, el presidente Botha sufrió un ataque de apoplejía y fue reemplazado por Frederik de Klerk. En su primer discurso como presidente, en febrero de 1990, De Klerk anunció que empezaría un proceso de eliminación de leyes discriminatorias, y que levantaría la prohibición contra los partidos políticos proscritos —incluyendo el principal y más relevante partido de oposición negro, el Congreso Nacional Africano (ANC, del inglés "African National Congress"), que había sido declarado ilegal 30 años antes.

Entre 1990 y 1991 fue desmantelado el sistema legal sobre el que se basaba el apartheid. En marzo de 1992, en la última ocasión en que sólo los blancos votaron, un referéndum le concedió facultades al gobierno para avanzar en negociaciones para una nueva constitución con el ANC y otros grupos políticos. Las mismas se prolongaron por largos meses, pero finalmente las partes llegaron a un acuerdo sobre un borrador de constitución y a una fecha tentativa para las nuevas elecciones: éstas se producirían entre el 27 y el 29 de abril de 1994.

Nelson Rolihlahla Mandela (18 de julio de 1998) fue el primer presidente de Sudáfrica en ser elegido por medios democráticos bajo sufragio universal. Tiempo antes de ser elegido presidente fue un importante activista contra el apartheid que, pese a ser encarcelado durante 27 años, estuvo involucrado en el planeamiento de actividades de resistencia armada. Sin embargo, la lucha armada fue, para Mandela, una "última alternativa".

Durante su tiempo en prisión (la mayoría de éste, encerrado en una celda en Robben Island), Mandela se convirtió en la figura más conocida de la lucha contra el apartheid en Sudáfrica. Pese a que el régimen del apartheid y las naciones aliadas a éste lo consideraron junto al Congreso Nacional Africano como un terrorista, su lucha fue parte íntegra de la campaña contra el apartheid. El cambio de políticas contra éste, que Mandela apoyó con su liberación en 1990, facilitó una pacífica transición a la democracia representativa en Sudáfrica

ACTIVIDAD 12: EN UNA CUARTILLA EN WORD, REDACTA A MANO UNA CRÍTICA SOBRE LA DISCRIMINACIÓN EN EL APARTHEID Y ENTREGALO AL PROFESOR (RA).

INDEPENDENCIA INDIA

El movimiento de independencia de la India consistió en una serie de revoluciones que comenzaron en 1857 y que llegaron a su clímax bajo el liderazgo de Mahatma Gandhi entre 1942 y 1945, así como con la invasión a la India británica por el Ejército Nacional Indio comandado por Subbash Chandra Bose durante la Segunda Guerra Mundial. La independencia finalmente se logró el 15 de agosto de 1947.

La lucha de la India por su independencia se caracterizó por una serie de eventos muy particulares y esfuerzos históricos entre los que cabe destacar la resistencia masiva no violenta dirigida por Gandhi, que movilizó a más de 50 millones de personas entre 1918 y 1945, así como la creación de un ejército de indios prisioneros de guerra. Sus líderes abarcan desde los más ricos hasta los más pobres, desde los más pro-occidentales hasta los más ortodoxos religiosos y nacionalistas.

La independencia de la India sirvió como un gran catalizador para otros movimientos similares en otras partes del mundo, lo que produjo la desintegración del imperio británico y su sustitución por la Commonwealth. El movimiento no violento de Gandhi fue inspiración de otros líderes

como el Movimiento de Derechos Civiles encabezado por Martin Luther King, Jr. y la lucha contra el Apartheid en Sudáfrica dirigida por Nelson Mandela

REPUBLICA POPULAR CHINA

Tras la derrota japonesa en la Segunda Guerra Mundial se reanudó el enfrentamiento entre el Gobierno del Kuomintang y el Partido Comunista de China, desatándose una guerra civil que acabaría en 1949 con la victoria de los comunistas en el continente. El 1 de octubre de ese año, el líder comunista Mao Zedong proclamó la República Popular China. El gobierno nacionalista de Chiang Kai-shek se tuvo que refugiar en la isla de Taiwán, única parte del país, junto a algunas islas pequeñas, que quedaría, hasta la actualidad, fuera del control del gobierno comunista.

cuando se proclamó la nueva República Popular, tras la victoria en la Guerra Civil contra las fuerzas de la República de China. La victoria comunista provocó la huida de Chiang Kai-shek y sus seguidores del Kuomintang a Taiwán y convirtió a Mao en el líder máximo de China hasta su muerte en 1976.

Bajo la dirección de Mao, China, tras una breve etapa de recuperación, vivió momentos de grandes convulsiones sociales con campañas de masas de corte ideológico, como el Gran Salto Adelante o la Revolución Cultural.

En el plano ideológico, Mao asumió los planteamientos del marxismo-leninismo pero con matices propios basados en las características de la sociedad china, muy diferente de la europea. En particular, el comunismo de Mao otorga un papel central a la clase campesina como motor de la revolución, planteamiento que difiere de la visión tradicional marxista-leninista de la Unión Soviética, que veía a los campesinos como una clase con escasa capacidad de movilización y adjudicaba a los trabajadores urbanos el papel central en la lucha de clases.

Tras la muerte de Mao en 1976, el país estuvo dirigido brevemente por Hua Guofeng, político poco conocido y con escasos apoyos, que acabaría cediendo el poder a partir de 1978 a Deng Xiaoping, el nuevo líder máximo del país. La época de Deng estuvo marcada por las reformas estructurales que provocaron un intenso crecimiento económico que ha continuado hasta la actualidad. A Deng Xiaoping lo sucedieron en el poder sucesivamente Jiang Zemin y Hu Jintao, actual Presidente de la República Popular China.

SALVADOR ALLENDE (CHILE)

(Salvador Allende Gossens; Valparaíso, 1908 - Santiago de Chile, 1973) Político chileno, líder del Partido Socialista, del que también fue cofundador en 1933. Fue presidente de Chile desde 1970 hasta el golpe de estado dirigido por el general Augusto Pinochet el 11 de septiembre de 1973, día en que falleció en el Palacio de la Moneda, que fue bombardeado por los golpistas.

El 4 de Septiembre de 1970, Salvador Allende obtiene la primera mayoría relativa (36 %) en las elecciones presidenciales, apoyado por la Unidad Popular. Atrás quedaron tres intentos frustrados, iniciándose un tortuoso camino destinado a obtener que el Congreso Nacional ratifique el triunfo en las urnas, toda vez que no se ha obtenido la mayoría absoluta, por lo que los parlamentarios deben optar entre las dos primeras mayorías relativas.

Luego de un acuerdo con la Democracia Cristiana, Salvador Allende es elegido Presidente de la República y asume, en medio de la expectación nacional e internacional, el 4 de Noviembre de 1970, iniciándose la denominada "vía chilena al socialismo", bautizada más gráficamente como

"la revolución de empanada y vino tinto", atendido el particular carácter del triunfo de la izquierda chilena, obtenido limpiamente en las urnas, merced al masivo apoyo ciudadano al proceso de reformas que propuso al país.

Esta situación se reflejaría con mayor claridad en las elecciones presidenciales de 1970, marcadas por el enfrentamiento de proyectos de sociedad antagónicos e imposibles de conciliar. En ellas resultó victoriosa la alianza de comunistas, socialistas, sectores del radicalismo y el MAPU en la llamada Unidad Popular, que estaba encabezada por Allende, con el 36,3 % de los sufragios. El estrecho margen de diferencia con los votos recibidos por los otros dos candidatos, Jorge Alessandri por la derecha y Radomiro Tomic por la Democracia Cristiana, obligó a que la elección de Allende fuera ratificada por el congreso, en el que se enfrentó a una fuerte oposición. Por fin, el 24 de octubre de 1970, tras lograr el apoyo del Partido Demócrata Cristiano con la firma de un Estatuto de Garantías Democráticas que se incorporaría al texto constitucional, Salvador Allende fue proclamado presidente.

El clima de desabastecimiento y crisis, azuzado por los distintos sectores políticos, se tradujo en numerosas movilizaciones a favor y en contra del gobierno de Allende.

El clima de agitación provocado por los sectores reaccionarios con respaldo foráneo crean el clima para el Golpe de Estado que el 11 de Septiembre de 1973, pone fin al gobierno popular y desata una ola de persecución y muerte que tiñe de sangre las calles de Chile.

Finalmente, el 11 de septiembre de 1973, el general Augusto Pinochet encabezó un golpe militar, durante el cual bombardeó el palacio de la Moneda, sede del gobierno. El presidente Allende rechazó las exigencias de rendición y murió en el palacio presidencial. En 1990 su cuerpo fue exhumado de la tumba anónima en la que se hallaba, y recibió en Santiago un enterramiento formal y público.

AUGUSTO PINOCHET (CHILE)

Asumió en 1973 el cargo de Comandante en Jefe del Ejército de Chile. El 11 de septiembre de ese año, dirigió a un golpe de Estado que derrocó al gobierno de Salvador Allende.¹ Desde ese momento, Pinochet asumió el gobierno del país, primero bajo el cargo de Presidente de la Junta Militar de Gobierno (que ocupó hasta 1981), al que se sumó el título de Jefe Supremo de la Nación el 27 de junio de 1974, que le confería el poder ejecutivo.

El 16 de diciembre del mismo año, asumió el cargo de Presidente de la República, que sería ratificado al promulgarse la Constitución de 1980. Su gobierno terminaría tras la derrota en el Plebiscito Nacional de 1988 y su sustitución por Patricio Aylwin en 1990.

La dictadura de Pinochet ha sido ampliamente criticada tanto en el país como en el resto del mundo por las graves y diversas violaciones a los derechos humanos cometidas en el período denominado como Régimen Militar, por lo que Pinochet debió enfrentar diversos juicios hasta la fecha de su muerte. Sus simpatizantes lo califican como un héroe que salvó al país del hipotético régimen comunista que, según ellos, hubiera instaurado Salvador Allende, así como de una eventual guerra civil.

Fidel Castro visitó Chile durante veintitrés días a partir de noviembre de 1971 y Pinochet fue designado como representante del ejército durante la prolongada visita del mandatario cubano. La visita de Castro a Chile provocó que la CIA incrementara sus acciones para desestabilizar económicamente al gobierno de Allende.

Cuando llegó a la presidencia proscribió los partidos políticos, disolvió el Congreso, restringió los derechos civiles y políticos y ordenó la detención de los máximos líderes de la Unidad

Popular, declarándola ilegal. Pinochet fue nombrado presidente de la República por los demás integrantes de la Junta de Gobierno el 17 de diciembre de 1974. Inmediatamente Pinochet llamó al general Manuel Contreras para que organizara la Dirección de Inteligencia Nacional(DINA), organismo represivo del Estado que violará sistemáticamente los Derechos Humanos durante su existencia.

Estuvo en el poder hasta 1990. Fueron años de una dictadura férrea; años de detenciones, desapariciones, secuestros, todo en un contexto económico que complicó la subsistencia de las clases media y baja, provocando innumerables protestas.

En agosto de 1988, Pinochet fue designado por la Junta Militar candidato único a la Presidencia para el plebiscito del 5 de octubre de ese año, por el que se proponía su mantenimiento en el poder desde 1989 hasta diciembre de 1997.

Un 55,2% de los chilenos votó a favor del No, frente al 42% del Sí. El día 25, Pinochet anunció que dejaría el poder en 1990, aunque permanecería como jefe del Ejército. En 1990, el dictador entregó la presidencia a Patricio Aylwin, vencedor de las elecciones democráticas. Pinochet continuó como comandante en jefe del Ejército hasta marzo de 1998, momento en que pasó a ser senador vitalicio.

Desde que dejó la Presidencia, Pinochet sorteó diversos episodios, como acusaciones de corrupción contra miembros de su familia, los hallazgos de fosas clandestinas con víctimas de la represión o la publicación del informe Rettig, que puso de manifiesto los abusos contra los derechos humanos cometidos por sus servicios de seguridad. En 1998, y a petición de la justicia española, Pinochet fue detenido en Londres. Finalmente, tras días de incertidumbre, el dictador no fue extraditado a España. Regresó a Chile.

Sin embargo, en su país también se multiplicaron las iniciativas para procesarle y que así diera cuenta de los crímenes perpetrados durante su gobierno. De hecho, poco a poco, Pinochet fue desaforado en varios de los casos. De ese modo, sin inmunidad parlamentaria, el dictador podía ser juzgado. Su estado de salud, siempre alegado por su defensa, lo impidieron.

En marzo de 2006, Michelle Bachelet, una mujer que fue detenida y torturada durante la dictadura, asumió la presidencia del país. El 10 de diciembre de 2006, moría tras sufrir un infarto.

ANASTACIO SOMOZA EN NICARAGUA

Desde su independencia, en 1821, y durante todo el siglo XIX, el orden social en Nicaragua se caracterizó por el ejercicio oligárquico del poder y por una economía basada en el cultivo y la exportación de café.

Hacia fines de siglo, el gobierno comenzó negociaciones con Japón para la construcción de un canal interoceánico. Esta decisión provocó un enfrentamiento con los EE.UU., país que veía afectados intereses de sus empresas en la región.

En la década de 1910, EE.UU. invadió Nicaragua y colocó en el gobierno a un empleado de una empresa norteamericana. Años después se organizó un movimiento resistencia y rechazo al gobierno, absolutamente manejado por las empresas estadounidenses, que fue aplastado. La resistencia continuó y en la década del 20; la región fue liderada por Augusto César Sandinista la definitiva retirada de las tropas norteamericanas de Nicaragua, objetivo que logró en 1933.

En 1936, Somoza derrocó al presidente Sacasa y accedió al gobierno, manteniéndose en el poder durante 20 años. Luego fue sucedido por sus hijos. Al abandonar Nicaragua, las tropas estadounidenses dejaron talado un sistema de poder basado, en el plano militar, en la en lo político, en un sistema electoral controlado por unas pocas familias; en lo económico, en el control monopólico de los principales recursos productivos (plantaciones, ferrocarriles, aduana, etc.) por parte de la familia Somoza y red de amistades.

Augusto Cesar Sandino y la lucha contra invasión de ee.uu:

EE.UU. invadió Nicaragua con el propósito de proteger intereses de las compañías mineras, cafetaleras norteamericanas. Para oponerse a la invasión, se organizó un movimiento social que se propuso, además, la transformación del orden social que afectaba a la mayoría de la población. A partir de la década del 20, la resistencia —liderada por Augusto César Sandino— se estableció en la sierra del país. Desde allí, y con el apoyo de numerosas campesinos, se produjeron los enfrentamientos contra el ejército norteamericano.

La lucha duró siete años (1927-1933), hasta que los norteamericanos acordaron, con algunos de (os jefes rebeldes, abandonar el país a cambio del establecimiento de un gobierno que diera garantías para los intereses económicos de las empresas estadounidenses. Esto fue visto por Sandino como una traición, por lo que siguió la lucha contra el gobierno establecido con el apoyo de EE.UU. En 1934, Sandino fue asesinado por orden del jefe de la Guardia Nacional, Anastasio Somoza.

Augusto Cesar Sandino fue uno de los principales líderes de las fueras guerrilleras que, bajo el nombre Soberanía Nacional, enfrentaron la ocupación militar del territorio nicaragüense por EE.UU.

Desde el gobierno, Anastasio Somoza enfrentó la creciente oposición de obreros, campesinos, estudiantes y hasta de algunos grupos propietarios. Para evitarlo, llevó adelante una fuerte represión, a través de un impresionante incremento de los miembros las fuerzas policiales y militares, la creación de numerosas cárceles, la persecución, los secuestros y la aplicación de torturas por parte de la Guardia Nacional.

Somoza logró controlar el gobierno realizando fraudes permanentes en todas las elecciones que convocaba, o reprimiendo y atemorizando a la oposición con la finalidad de que no se presentaran a los comicios.

Ante el crecimiento los opositores, Somoza suprimió las elección de 1941 y reformó Constitución, estableciendo la ampliación su mandato y la posibilidad de continuar en el gobierno del país. Anastasio Somoza, fue asesinado en 1956. Lo sucedió en el gobierno, también mediante elecciones fraudulentas, su hijo Luis Somoza. Éste nombró a su hermano meno llamado Anastasio con su padre, al frente de la temida Guardia Nacional

La economía nicaragüense durante la dictadura de los Somoza

Basada principalmente en el latifundio agrícola, la economía nicaragüense se orientó a la producción de algunas pocas materias primas para el mercado mundial (café, azúcar y frutas). A partir de la década del 50, se desarrolló el cultivo del algodón y aumentaron las exportaciones de las cosechas.

A cambio de jornadas de más de quince horas de trabajo, los obreros recibían como salario bonos, que sólo podían ser canjeados en tiendas pertenecientes a las mismas empresas. En los latifundios también, se encontraban los galpones donde vivían los trabajadores, los que carecían de luz y de agua.

En los primeros veinte años de gobierno, la familia Somoza se había convertido en la principal propietaria de tierras de todo el país. La lucha del Frente Sandinista de Liberación Nacional y el fin de la dictadura

En 1972, luego de un gobierno a cargo de hombres de los Somoza, asumió la presidencia Anastasio Somoza hijo. Por otra parte, la corrupción y el enriquecimiento de los allegados a Somoza, con el dinero de la ayuda internacional a las víctimas del terremoto que destruyó la ciudad de Managua desprestigió aun más al gobierno, tanto frente a la población nicaragüense como ante los EE.UU.

Por su parte, la lucha del Frente Sandinista y sus planteos democracia política y económica, esto es, verdadera elección de los gobernantes por el pueblo y acceso a la propiedad de la tierra y servicios esenciales (educación, salud, etc.), recibieron el apoyo creciente de la población marginada del país. Del mismo modo, fueron apoyados los reclamos sandinistas de soberanía nacional frente al imperialismo norteamericano, que recuperaban la tradición inaugurada por el "general de hombres libres", Augusto César Sandino, en década del veinte. A la oposición se sumaron, también, aquellos actores del empresariado que fueron desplazados de los principales negocios por el grupo de empresarios amigos de la familia Somoza.

En este contexto, la guerrilla incrementó el número de sus miembros y sus acciones, hasta que, en julio de 1979, logró derrocar al dictador, quien huyó de Nicaragua, para asilarse en Paraguay.

ACTIVIDAD 13: REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL EN EL CUAL RELACIONES LOS SUCESOS DE LA INDEPENDENCIA INDIA, REPÚBLICA POPULAR CHINA, SALVADOR ALLENDE, PINOCHET Y SOMOZA.

GUERRA DEL GOLFO PERSICO

La llamada Guerra del Golfo Pérsico o simplemente Guerra del Golfo fue la guerra de 1990 a 1991 entre Iraq y una coalición internacional, compuesta por 34 naciones y liderada por Estados Unidos, como respuesta a la invasión y anexión del emirato de Kuwait por Iraq. También se la conoce como Operación Tormenta del desierto, nombre de la campaña liderada por Estados Unidos para liberar Kuwait. En Iraq, la guerra es con frecuencia llamada: "La Madre de todas las batallas".

El inicio de la guerra comenzó con la invasión iraquí a Kuwait el 2 de agosto de 1990, la cual fue inmediatamente sancionada económicamente por las Naciones Unidas. Las hostilidades comenzaron en enero de 1991, dando como resultado una crucial victoria para las fuerzas de la coalición, lo cual condujo a que las tropas iraquíes abandonaran Kuwait dejando un saldo muy alto de víctimas humanas. Las principales batallas fueron combates aéreos y terrestres dentro de Iraq, Kuwait, y la frontera de Arabia Saudita. La guerra no se expandió fuera de la zona de Iraq-Kuwait-Arabia, aunque algunos misiles iraquíes llegaron a ciudades israelíes.

Los países integrantes de la coalición eran Argentina, Arabia Saudita, Australia, Bangladesh, Bélgica, Canadá, Checoslovaquia, Corea del Sur, Dinamarca, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Hungría, Reino Unido, Italia, Kuwait, Marruecos, Países Bajos, Nueva Zelanda, Nigeria, Noruega, Omán, Pakistán, Polonia, Portugal, Qatar, Senegal y Siria.

Consecuencias

Tras el conflicto, la ONU impuso a Iraq un severo embargo que produjo gravísimos trastornos sociales y económicos en el país. En julio de 1992, aviones británicos y estadounidenses despegaron desde Turquía y quemaron cultivos en Iraq. El 30 de junio de 1993, Estados Unidos bombardeó Iraq en represalia por una supuesta conspiración para asesinar a George Bush.

El 5 de noviembre de 2006, tras dos años de juicio, Husein fue condenado, junto con otros dos acusados, "a morir en la horca" por el Alto Tribunal Penal iraquí, que lo encontró culpable de haber cometido un crimen contra la Humanidad, por la ejecución de 148 chiítas de la aldea de Duyail en 1982. También se le atribuye a su responsabilidad el ataque químico a Halabja (1988), el aplastamiento de la rebelión chiíta (1991), las fosas comunes (1991), la guerra contra Irán (1980-88) y la invasión de Kuwait (1990).

La ejecución de Saddam Husein tuvo lugar el día 30 de diciembre aproximadamente a las 06:05 am, como sentencia del juicio, el ex dictador fue condenado a la horca.

ACTIVIDAD 14: EN UNA CUARTILLA EN WORD, REDACTA TU RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA. Y ENTREGA A TU PROFESOR (RA).

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL PETRÓLEO PARA LA VIDA DEL SER HUMANO QUE LO HA LLEVADO A HACER GUERRAS POR OBTENER ESTE RECURSO?

AVANCE DE LA GLOBALIZACIÓN

La globalización es el proceso que se genera por una creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo que provoca la unificación de los mercados, de las sociedades y de las culturas; debido a una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas.

Definición: La globalización es un proceso fundamentalmente económico que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en un único mercado capitalista mundial.

Globalización es una palabra joven que a pesar de ello, en menciones diarias, hace tiempo dejó atrás a otras como imperialismo, marxismo, capitalismo, etc. Pues millones de veces cada día es referida por alguien en el mundo, muchas veces unida a otra, hasta hace poco muy de moda: neoliberalismo.

La globalización es defendida por el neoliberalismo encarnado en los organismos internacionales OMC, FMI y BM y es rechazada por los grupos antiglobalización. Es discutible relacionar la globalización con una dimensión *extra-económica*, pero en caso de abarcar cuestiones sociales mundiales (imperialismo cultural contra multiculturalismo, migración, telecomunicaciones, etc.) se usa el término aldea global.

En lo económico

- La apertura generalizada de los mercados de bienes y capitales que sugiere el fin de los bloques comerciales, tratados regionales e independencia económica de los países pero al mismo tiempo facilita la capacidad de resolver necesidades económicas que actores locales han sido incapaces de satisfacer.

- La creciente privatización de los sectores económicos, junto al auge de la empresa multinacional y el decaimiento de empresas y estado nacionales.
- El aumento de la competencia (economía) que por un lado incrementa la cantidad y calidad de los productos y por el otro amenaza las condiciones de trabajo (incluyendo salarios) y la sobreexplotación del medio ambiente
- El acceso irregulado de los países a los mercados internacionales, lo que por un lado facilita la venta de sus productos y la adquisición de tecnologías y mercancías y promueve empleos y por el otro desprotege los de menor nivel económico y lleva al abandono de los intentos organizados de promover progreso y justicia social.

En lo cultural

- El intercambio cultural que amenaza una pérdida en la integridad de las culturas o identidades nacionales de los países participantes versus la oportunidad de diversificar y enriquecer las costumbres.
- Conflicto entre la concepciones de la cultura como "civilización" o 'Alta Cultura' versus la extensión de la "Cultura del Hombre Común" o cultura popular)
- La posibilidad del reflorecimiento de culturas regionales o folklóricas y valores individuales versus la homogenización producto de la masificación e internacionalización de los medios
- El reforzamiento de una conciencia de "comunidad humana" versus la adquisición crítica de elementos culturales de sociedades dominantes.
- Posible sobrevaloración de lo material por sobre lo social o moral versus la satisfacción de necesidades materiales mínimas de amplios sectores.

En lo político

- El posible decaimiento del nacionalismo y surgimiento del internacionalismo
- El poder político de empresas sobre los países.
- la generalización de la democracia y el estado de derecho como formas de gobierno predominantes a nivel mundial versus el resurgimiento de áreas y periodos de profunda inestabilidad política debido, por un lado, a la pérdida de poder por parte de los gobiernos (produciendo los llamados estados fallados) y, por el otro, al rechazo a lo que se ve como concepciones occidentales de hacer política.
- La disminución paulatina en los controles migratorios, que puede llevar a la pérdida de los sectores más cualificados e innovadores (ver fuga de cerebros) y la 'invasión' de élites empresariales internacionales en países pobres.

Los beneficios que provoca el proceso de globalización son:

1. Un incremento del comercio y de las inversiones debido a la caída de las barreras y la interdependencia de las naciones "el libre comercio".
2. Una economía y un mercado global (igual para todo el mundo).

3. Un mayor desarrollo científico-técnico que permita su conocimiento en todas las naciones.
4. Un acceso universal a la cultura y a la ciencia (aunque este factor también puede ser perjudicial para la globalización: el desarrollo de Internet).
5. El crecimiento y las fusiones entre empresas.

Los aspectos perjudiciales del desarrollo de la globalización son:

1. El aumento excesivo del consumismo en los países desarrollados.
2. Mayores desequilibrios económicos que suponen una concentración de las riquezas: los ricos son cada vez más ricos y los pobres son cada vez más pobres.
3. Se podría producir una desaparición de la diversidad biológica y cultural.

ACTIVIDAD 15: EN TU CUADERNO ESTABLECE 3 VENTAJAS Y 3 DESVENTAJAS DE LA GLOBALIZACIÓN.

ACTIVIDAD 16: CONSTRUYE UN CARTEL ACERCA DEL IMPACTO QUE TIENE LA GLOBALIZACIÓN PARA LOS PAÍSES MANIFESTANDO LAS VENTAJAS O DESVENTAJAS.

TRANSCULTURACIÓN Y MIGRACIÓN

Definición transculturación

La palabra *transculturación* se generó en el terreno de la antropología a partir del año 1935; que ideó Fernando Ortiz con el fin de clasificar el estudio del contacto cultural entre grupos diferentes, sin embargo, su definición ha ido modificándose para delimitar más claramente su campo de acción. Inicialmente se ha definido a la *transculturación* como un proceso gradual por el cual una cultura adopta rasgos de otra hasta culminar en una aculturación. Generalmente se ha supuesto que la enseñanza o intercambio de rasgos va desde una cultura "más desarrollada" (por ejemplo en cultura tecnológica) a otra "menos desarrollada" y que esto puede ocurrir sin conflicto, sin embargo se observa que la mayoría de las transculturaciones son conflictivas, en especial para la cultura "receptora" máxime cuando los rasgos culturales son impuestos.

Describe los cambios culturales que representan los cambios de época. La cultura de la sociedad agraria evolucionó hacia la cultura de la sociedad industrial y así hasta la cultura de la sociedad del conocimiento. La transculturación producida por los cambios de época han logrado enriquecer el contenido cultural de las personas que se ven inmersas en este fenómeno antropológico.

La transculturación es la adaptación de rasgos de otra cultura como propios, es un proceso transitivo en diferentes fases durante el cual se pierden elementos de la cultura original.

Proceso de transculturación:

- 1ra. Fase: Una cultura ajena se opone sobre la originaria, este choque es de carácter conflictivo.
- 2da. Fase: Se adquieren algunos elementos de la cultura ajena y se pierden algunos componentes considerados obsoletos para la cultura originaria.

3ra. Fase: Bajo el contexto del sincretismo se puede hablar de heterocultura.

4ta. Fase: Surge una nueva realidad compuesta y compleja con conflictos de identidad y con un esfuerzo de recomposición mediante el manejo de elementos sobrevivientes de ambas culturas.

Definición de migración

Movimiento que realizan las personas de una población y que implica un cambio de localidad en su residencia habitual en un intervalo de tiempo determinado, cruzando fronteras o límites territoriales de una región geográfica.

El término *migración* tiene dos significados: uno, que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes los realizan. Así, en su significado más amplio se incluirían también los movimientos de la población entre la vivienda y el lugar de trabajo.

Uno de los fenómenos asociados a la globalización es la multiétnicidad, es decir, la convivencia en un mismo territorio o ciudad de personas procedentes de diversas áreas del mundo. No es una novedad, sabemos que en todas las grandes ciudades y los grandes imperios de la antigüedad convivían personas procedentes de lugares muy alejados entre sí. Pero si los fenómenos migratorios no son nada nuevo, en estos momentos se están produciendo con una intensidad y generalidad sin parangón en la historia.

Las migraciones son desplazamientos de grupos humanos que los alejan de sus residencias habituales. Esta definición permite englobar fenómenos demográficos muy diversos, puede referirse a movimientos pacíficos o agresivos, voluntarios o involuntarios.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Población, cita las siguientes causas que motivan la migración internacional:

- La búsqueda de una vida mejor para uno mismo y su familia;
- Las disparidades de ingreso entre distintas regiones y dentro de una misma región;
- Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino;
- Los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país);
- La degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales (los "refugiados del medio ambiente", en su mayoría, acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero);
- El "éxodo de profesionales", o migración de los jóvenes más educados de países en desarrollo para llenar las lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados.

BUSCA Y OBSERVA EL VIDEO disneylandia transculturación:

<http://www.youtube.com/watch?v=g70Fbi2Xxfg>

ACTIVIDAD 17: DE ACUERDO AL VIDEO OBSERVADO, EN TU CUADERNO ESTABLECE 3 VENTAJAS Y 3 DESVENTAJAS DE TRASCULTURACIÓN Y MIGRACIÓN.

ACTIVIDAD 18: DISEÑA UN DIAGRAMA EN EL CUAL ILUSTRES CON DIBUJOS, RECORTES O PERIÓDICO, ETC, IMÁGENES QUE MUESTREN LOS PROCESOS DE TRASCULTURACIÓN Y/O MIGRACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA.

NOTA: ESTE TRABAJO SE PRESENTO Y AVALO EN LA ACADEMIA INTERESCOLAR DE CIENCIAS SOCIALES DEL DIA 9 DE AGOSTO DE 2013 EN LA PREPARATORIA No. 2.

EL CUAL ES TOTALMENTE FLEXIBLE PARA INTEGRAR PROPUESTAS, SUGERENCIAS, ETC, QUE ENRIQUEZCAN Y/O FORTALEZCAN EL TRABAJO COLEGIADO DE LA ACADEMIA, ASI COMO EL APOORTE PERSONAL QUE CADA DOCENTE LE IMPRIMA CON SU LABOR.

Elaboró: Yadira Hernández Gómez

FUENTES DE INFORMACIÓN.

LEO HUBERMAN, Capítulo "Melazas y Té".

PASTOR, MARIALBA. Historia Universal. Editorial Santillana.

BROM, JUAN. Esbozo de Historia Universal. 15a. Edición. México, Grijalbo, 1981: 16-17.

CASTRO, M., Historia Universal Contemporánea, 2010, Global Educational Solutions. México.

FERRO, M., Cómo se cuenta la historia a los niños en el mundo entero, 2010, FCE. México. Traducción de Sergio Fernández Bravo.

JUNCO, A., Construye historia, 2009, Edére. México.

LAMONEDA, Mireya y Ma. Eulalia Ribó (2002). Historia Universal, 2006, Pearson Educación. México.

LOZANO FUENTES JOSE MANUEL. Historia Universal Contemporánea, 2006, Patria.

MARTINEZ, Héctor. Historia Universal Contemporánea, 2006, Thomson, México. BASADO EN COMPETENCIAS.

PALOS, L.. Acércate a la Historia, 2009, Edére, México.

SPIELVOGEL, J. Historia Universal, 2009, McGrawHill. Corea.

<http://www.claseshistoria.com>

<http://e-academia.es/aprendizaje/una-clase-de-historia-sobre-el-capitalismo>